

**Etapa: ESO**
**Curs: 3rB d'ESO**
**Matèria: Física i Química**
**Professor/a: Judit Artigas**
**Activitats i elements d'avaluació i la seva ponderació dins la nota de l'avaluació**
**1a avaluació**

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
<b>Situació</b> <b>Aprenentatge 1</b> <b>(cinemàtica)</b>	REPTE Activitats a l'aula	MRU El gos de la Marta. Situació real de dos cossos en moviment i en grup els alumnes han de intentar fer un esbós de la gràfica del moviment acompanyat de càlculs, tot responant a la pregunta del repte.	15%
<b>Situació</b> <b>Aprenentatge 1</b>	Activitats digitals online	Exercicis de Science Bits on s'analitzaran gràfiques i activitats de MRU i MRUA	35%
<b>Situació</b> <b>Aprenentatge 1</b>	Activitat avaluativa en paper	Descriure les forces, la seva representació vectorial i els seus efectes sobre els cossos. Aplicar les lleis de newton Calcular l'acceleració diferents situacions	35%
<b>Situació</b> <b>Aprenentatge 2</b> <b>(dinàmica)</b>	REPTE Activitats a l'aula	Què he de fer? Situacions reals de barques que volen travessar un riu per anar a un punt concret tenint en compte la força de l'aigua. Si les barques són tirades per cordes, quina força s'ha de fer per anar on volem?  Descriure les forces, la seva representació vectorial i els seus efectes sobre els cossos.	
<b>Situació</b> <b>Aprenentatge 2</b>	Activitat avaluativa en paper	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipus de forces i el seu efecte</li> <li>- Descriure les forces, la seva representació vectorial i els seus efectes sobre els cossos.</li> <li>- Aplicar les lleis de newton</li> <li>- Calcular l'acceleració diferents situacions</li> </ul>	15%
<b>Actitud</b>	Valoració de l'actitud a l'aula (atenció, comportament, seguiment de la matèria, realització d'activitats i deures, bons ús de l'ordinador, etc)		20%

**2a avaluació**

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
<b>Situació</b> <b>aprenentatge 3</b>	Activitats digitals online	- Identificar els diferents models i el que comporten.	5%

(àtom)	ScientsBits	- Conèixer els tipus i formes dels orbitals. Entendre els diferents nivells d'energia i l'omplenat dels orbitals de menys a més energia.	
<b>Situació aprenentatge 4 (elements i compostos)</b>	Activitat avaluativa en paper	- Identificar els símbols de la taula periòdica. - Saber els grups i família de memòria. - Per la localització dins de la taula saber escriure la configuració d'un àtom i per tant saber les seves característiques i propietats. - Aprendre alguns elements de la taula periòdica	5%
<b>Situació aprenentatge 4</b>	Activitat digitals online ScienceBits	- Identificar els símbols de la taula periòdica. - Saber els grups i família de memòria. - Per la localització dins de la taula saber escriure la configuració d'un àtom i per tant saber les seves característiques i propietats. - Aprendre alguns elements de la taula periòdica. - Diferenciar entre element, mescla i compost. - Observar les configuracions i saber preveure el tipus d'enllaç d'aquest element. - Estudiar les característiques dels diferents enllaços i relacionar-ho amb les propietats d'alguns elements i compostos	20%
<b>Situació aprenentatge 5 (configuració electrònica)</b>	Activitat avaluativa en paper	- Configuració electrònica - Grams a mols - Avigadro	70%
<b>Actitud</b>	Valoració de l'actitud a l'aula (atenció, comportament, seguiment de la matèria, realització d'activitats i deures, bons ús de l'ordinador, etc)		20%

### 3a avaluació

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
<b>Situació aprenentatge 6 (formulació inorgànica)</b>	Activitat avaluativa en paper	- Memoritzar les valències i relacionar-les amb la taula periòdica. - Diferenciar entre nomenclatura de Stock i nomenclatura estequiomètrica. - Formular i anomenar òxids - Formular i anomenar hidrurs - Formular i anomenar hidròxids	30%
<b>Situació Aprenentatge 7 (dissolucions i gasos)</b>	Activitats a l'aula	- Calcular Masa molecular. El mol. - Unitats de concentració. - Preparació de dissolucions - Llei de gasos ideals	40%
<b>Situació Aprenentatge 8 (reaccions químiques)</b>	Activitats a l'aula	- Relacionar les quantitats de reactius i de productes que intervenen en una reacció química. - Interpretar la llei de Lavoisier o de conservació de la massa en reaccions químiques - Representar reaccions químiques mitjançant equacions químiques.	30%

		- Relacionar el concepte de mol i les reaccions químiques. - Tipus de reaccions	
<b>Actitud</b>	Valoració de l'actitud a l'aula (atenció, comportament, seguiment de la matèria, realització d'activitats i deures, bons ús de l'ordinador, etc)		20%

### Observacions:

- Si hi ha més de 20 faltes d'ortografia en un examen, es reduiran 0,5 punts de la nota final (sobre 10)
- Si la presentació de l'examen és deficient, es reduiran 0,5 punts de la nota final (sobre 10).
- Les activitats lliurades fora de termini no seran avaluades.
- Si cal fer algun ajustament durant el curs d'aquestes activitats previstes, es comunicarà amb temps als alumnes i s'especificaran el nous percentatges per a la nota final.

### Càlcul de la nota final de la matèria

La nota final de la matèria es calcula fent la mitjana de les tres avaluacions.

### Recuperació

#### La recuperació durant el curs

Avaluació	Activitats de recuperació	Qualificació
1a	No hi ha examen de recuperació al final del trimestre. Els alumnes al no aprovar un trimestre ja tenen activitats de recuperació penjades a la plataforma (autocorregibles però que hauran d'entregar). Si l'alumne al llarg del curs té 2 trimestres aprovats i un suspès, la matèria es considerarà aprovada. Totes aquestes activitats es faran al llarg del curs, sense esperar al juny.	Recuperat (2) No Recuperat (1)
2a		
3a		