

**Etapa:** Batxillerat

**Curs:** 1r

**Matèria:** Creació literària

**Professor/a:** Hèctor Glarí

**Activitats i elements d'avaluació i la seva ponderació dins la nota de l'avaluació**

**1r trimestre (text narratiu)**

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
<b>Exposició dels nuclis que dominen el text narratiu</b>	Exposició a l'aula de: Personatges Acció Espai Temps Estructures narratives Punt de vista narratiu	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alumnat ha estat capaç de trobar informació de les diferents temàtiques i exposar-la a l'aula</li> </ul>	Vid. Observacions
<b>Elaboració de la novel·la pròpia</b>	Lliurament de l'esquema de: Personatges Acció Espai Temps Estructures narratives Punt de vista narratiu	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alumnat ha sabut desenvolupar per temàtiques la idea de la seva novel·la</li> </ul>	Vid. Observacions
<b>Projecte "La meva novel·la"</b>	Lliurament del projecte "La meva novel·la"	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alumnat sap muntar un escrit narratiu a partir de les diferents part ideades anteriorment</li> </ul>	Vid. Observacions
<b>Visionat pel·lícula</b>	<b>Identificar els diferents elements de la novel·la</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alumnat sap identificar els diferents elements narratius a una pel·lícula</li> </ul>	Vid. Observacions
<b>Actitud</b>	Valoració de l'actitud a l'aula (atenció, comportament, seguiment de la matèria, realització d'activitats i deures, bons ús de l'ordinador, etc.)		15%

**2n trimestre (text poètic)**

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
<b>Exposició de les principals característiques que dominen</b>	Exposició a l'aula de: Estructures Recursos retòrics Rimes	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alumnat sap identificar les principals estrofes que podem trobar a un poema</li> <li>L'alumnat sap identificar els principals recursos retòrics</li> <li>L'alumnat sap crear textos en què trobem figures retòriques</li> </ul>	Vid. Observacions

<b>el text poètic</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alumnat identifica els diferents tipus de rimes que podem trobar a una composició poètica</li> <li>L'alumnat pot crear composicions amb diferents tipus de rimes.</li> </ul>	
<b>Qüestionari de recursos retòrics</b>	Tema: recursos retòrics	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alumnat identifica els principals recursos retòrics</li> </ul>	Vid. observacions
<b>Projecte "La meva composició poètica"</b>	Lliurament del projecte "La meva novel·la"	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alumnat ha sabut desenvolupar una poesia de creació pròpia.</li> </ul>	Vid. Observacions
<b>Actitud</b>	Valoració de l'actitud a l'aula (atenció, comportament, seguiment de la matèria, realització d'activitats i deures, bons ús de l'ordinador, etc)		15%

### 3a avaluació (teatre)

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
<b>Exposició dels nuclis que dominen el text teatral</b>	Exposició a l'aula de: Personatges Acció Espai Temps Estructures teatrals Punt de vista narratiu	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alumnat ha estat capaç de trobar informació de les diferents temàtiques i exposar-la a l'aula</li> </ul>	Vid. Observacions
<b>Elaboració de l'obra de teatre pròpia</b>	Lliurament de l'esquema de: Personatges Acció Espai Temps Estructures narratives Punt de vista narratiu	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alumnat ha sabut desenvolupar per temàtiques la idea de la seva obra de teatre</li> </ul>	Vid. Observacions
<b>Projecte "La meva novel·la"</b>	Lliurament del projecte "La meva novel·la"	L'alumnat sap muntar un escrit teatral a partir de les diferents parts ideades anteriorment	Vid. Observacions
<b>Actitud</b>	Valoració de l'actitud a l'aula (atenció, comportament, seguiment de la matèria, realització d'activitats i deures, bons ús de l'ordinador, etc)		15%

### Observacions:

- Totes les proves tenen el mateix pes al al nota final així que se'n farà mitjana*
- Als exàmens cada errada, ja sia ortogràfica, ja sia sintàctica, ja sia gramatical o de vocabulari, abaixarà 0,1p. fins a dos punts.*

- *Durant el curs es podran fer d'altres activitats a l'aula per tal de complementar la nota, com ara exposicions de contingut de temari.*
- Si cal fer algun ajustament durant el curs d'aquestes activitats previstes, es comunicarà amb temps a l'alumnat i s'especificaran el nous percentatges per a la nota final.

### **Càlcul de la nota final de la matèria**

*Cada trimestre és independent, així idò, són tres notes independents*

### **Recuperació**

#### **La recuperació durant el curs**

<b>Avaluació</b>	<b>Activitats de recuperació</b>	<b>Qualificació</b>
1a	Projecte "La meva novel·la"	Recuperat (5) o No Recuperat (nota igual o superior a la de l'avaluació).
2a	Projecte "La meva poesia"	
3a	Projecte "La meva obra de teatre"	

#### **Extraordinària (no n'hi ha)**

<b>Activitat</b>	<b>Descripció</b>	<b>Pes</b>