

**Etapa:** ESO

**Curs:** 4t

**Matèria:** Llatí

**Professor/a:** Hèctor Glarí

**Activitats i elements d'avaluació i la seva ponderació dins la nota de l'avaluació**

**1a avaluació**

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
<b>Prova avaluadora 1</b>	Examen de preavaluació. Tema: 1a i 2a declinació, adjectiu 3 acabaments i llatinismes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alumne/a :               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Identifica substantius de la 1a i de la 2a declinació</li> <li>o sap canviar el gènere i el nombre d'un adjectiu.</li> <li>o explica el significat de diferents llatinismes.</li> </ul> </li> </ul>	Vid. Observacions
<b>Prova avaluadora 2</b>	Examen avaluació. Tema: Tot l'anterior i petites traduccions i més llatinismes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alumne/a :               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Diferencia entre substantius i adjectius</li> <li>o És capaç de fer petites traduccions de català a llatí i viceversa.</li> </ul> </li> <li>• explica el significat de diferents llatinismes.</li> </ul>	Vid. Observacions
<b>Prova avaluadora 3</b>	Examen d'avaluació. Temes: Tots els anteriors de llengua més present d'indicatiu del verb <i>sum</i> i de verbs de 1a conjugació. Els orígens de Roma	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alumne/a sap explicar la llegenda de Ròmul i Rem.</li> <li>• L'alumne/a :               <ul style="list-style-type: none"> <li>o sap canvia de nombre les formes verbals treballades.</li> <li>o Identifica el verb dins d'una oració en llatí.</li> <li>o És capaç de construir frases simples i senzilles en llatí.</li> </ul> </li> </ul>	Vid. Observacions
<b>Actitud</b>	Valoració de l'actitud a l'aula (atenció, comportament, seguiment de la matèria, realització d'activitats i deures, bons ús de l'ordinador, etc)		10%

**2a avaluació**

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
<b>Prova avaluadora 1</b>	Examen de preavaluació. Temes: Tots els anteriors de llengua amb més llatinismes. La monarquia a Roma	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alumne/a sap traduir una oració escrita en llatí.</li> <li>• L'alumne/a :               <ul style="list-style-type: none"> <li>o identifica els diferents casos de substantius i d'adjectius en una oració escrita en llatí</li> <li>o Coneix l'origen de la monarquia a la Roma clàssica i en sap el nom dels reis que hi passaren</li> <li>o Sap el significat de diferents llatinismes.</li> </ul> </li> </ul>	Vid. Observacions

<b>Prova avaluadora 2</b>	Examen d'avaluació. Tema: els anteriors de llengua més l'imperfet d'indicatiu. La república de la Roma clàssica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alumnat és capaç de traduir oracions.</li> <li>• L'alumnat sap contextualitzar una expressió llatina</li> <li>• L'alumnat entén l'evolució de la monarquia a la república i en coneix el funcionament.</li> <li>• L'alumnat és capaç de canviar de temps els verbs d'una oració.</li> </ul>	Vid. Observacions
<b>Prova avaluadora 3</b>	Examen d'avaluació. Temes: Els anteriors de llengua amb més llatínismes i etimologia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alumnat sap construir mots a partir d'ètims grecs</li> <li>• L'alumne/a : <ul style="list-style-type: none"> <li>o explica el significat de mots construïts a partir d'ètims grecs.</li> <li>o Tradueix i analitza sintàcticament oracions llatines.</li> </ul> </li> </ul>	Vid. Observacions
<b>Activitat avaluadora 3</b>	Exposició en grup dels centres d'oci	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alumnat sap identificar què són, quina funció tenien i l'estructura principal del: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Circ romà</li> <li>- Amfiteatre</li> <li>- Teatre</li> <li>- Termes</li> </ul> </li> </ul>	Vid. Observacions
<b>Activitat avaluadora 4</b>	Qüestionari de la pel·lícula <i>Gladiator</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alumnat n'entenc la trama i identifica elements estudiat a l'aula dins de la pel·lícula</li> </ul>	Vid. Observacions
<b>Actitud</b>	Valoració de l'actitud a l'aula (atenció, comportament, seguiment de la matèria, realització d'activitats i deures, bons ús de l'ordinador, etc.)		10%

### 3a avaluació

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
<b>Prova avaluadora 1</b>	Examen d'avaluació. Tema: Tot el temari de llengua anterior més la 3 <sup>a</sup> avaluació. L'època de l'Imperi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alumnat distingeix un substantiu de la 1a de la 2a o de la 3a declinació.</li> <li>• L'alumnat: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Sap canviar els casos d'un mot de la 3a declinació.</li> <li>o Domina la recerca de vocabulari al diccionari.</li> <li>o Tradueix oracions amb vocabulari de la 3a declinació</li> <li>o Coneix i sap explicar l'època imperial.</li> </ul> </li> </ul>	Vid. Observacions

<p><b>Prova avaluador a 2</b></p>	<p>Examen d'avaluació. Tema: Tot el temari de llengua anterior més etimologia i els principals emperadors romans.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alumnat distingeix un adjectiu de tres i de dos acabaments.</li> <li>• L'alumnat: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Sap canviar els casos d'un mot de la 3a declinació.</li> <li>o Sap trobar.</li> <li>o Tradueix oracions amb vocabulari de la 3a declinació</li> <li>o Coneix i sap explicar els principals emperadors romans.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Vid. Observacions</p>
<p><b>Prova avaluador a 3</b></p>	<p>Examen d'avaluació. Temes: Tots els de llengua i urbanística romana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sap fer un text tot fent servir etimologia i llatínismes.</li> <li>• Fa l'anàlisi sintàctica i la traducció d'oracions en llatí.</li> <li>• L'alumnat distingeix els principals elements urbanístics romans.</li> <li>• L'alumnat : <ul style="list-style-type: none"> <li>o Explica les parts d'una domus.</li> <li>o Explica les parts de l'amfiteatre.</li> <li>o Explica les parts del teatre.</li> <li>o Explica les parts del circ.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Vid. Observacions</p>
<p><b>Prova avaluador a 4</b></p>	<p>Examen de Barcino</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alumnat sap explicar, identificar i situar a la Barcelona actual, els principals elements urbanístics de l'antiga Barcino</li> </ul>	<p>Vid. Observacions</p>

<b>Actitud</b>	Valoració de l'actitud a l'aula (atenció, comportament, seguiment de la matèria, realització d'activitats i deures, bons ús de l'ordinador, etc.)	10%

#### Observacions:

- *Totes les proves del curs tenen el mateix pes i per tant fan mitjana per a la puntuació final.*
- *Es donarà l'oportunitat a l'alumnat de fer feina voluntària per tal d'apujar la nota. Les activitats lliurades fora de termini no seran avaluades.*
- Si cal fer algun ajustament durant el curs d'aquestes activitats previstes, es comunicarà amb temps a l'alumnat i s'especificaran el nous percentatges per a la nota final.

#### Càlcul de la nota final de la matèria

La nota final de la matèria es calcula fent la mitjana de les tres avaluacions.

#### Recuperació

##### La recuperació durant el curs

Avaluació	Activitats de recuperació	Qualificació
1a	No hi ha examen de recuperació, aprovant l'avaluació posterior se'n recupera l'anterior.	Recuperat (5) o No Recuperat (nota igual o superior a la de l'avaluació).
2a	No hi ha examen de recuperació, aprovant l'avaluació posterior se'n recupera l'anterior.	
3a	Prova de recuperació.	