

## ANGLÈS

- 1. Comprensió global.** Es pretén comprovar la capacitat de l'alumnat de captar allò essencial en missatges orals breus, emesos en les condicions més idònies de comunicació, és a dir, en situacions de comunicació directa i amb suport contextual.
- 2. Comprensió de missatges específics.** Es pretén comprovar la capacitat de comprendre no només la idea global, sinó també detalls concrets prèviament assenyalats, de textos orals i escrits que siguin senzills que resultin familiars a l'alumnat, encara que altres parts del missatge no es captin amb precisió.
- 3. Producció de missatges.** S'avalua la capacitat de l'alumnat per expressar-se oralment en situacions quotidianes. Es valora especialment la comprensibilitat del missatge, disculpant els possibles errors de pronunciació que no afectin a la comprensió.
- 4. Pronunciació.** Es pretén comprovar si els alumnes i les alumnes han assimilat el sistema fonològic de l'anglès, tant els seus fonemes, com el ritme i l'entonació, i si són capaços d'utilitzar-lo tant en la comprensió com en la producció de missatges senzills, contextualitzats i ja coneguts.
- 5. Assimilació de nou vocabulari.** Amb aquest criteri es pretén avaluar la capacitat de comprendre i utilitzar adequadament el vocabulari i les expressions lèxiques que són objecte d'aprenentatge. L'assimilació del lèxic es comprovarà sempre en situacions contextualitzades i properes a l'experiència pròpia de l'alumnat.
- 6. Participació a classe.** Mitjançant l'observació del comportament de l'alumnat, s'avalua si participen de forma constructiva en les situacions de comunicació pròpies de la classe, respectant les normes que permetin l'intercanvi comunicatiu.
- 7. Treball cooperatiu.** S'avalua també mitjançant l'observació del comportament de l'alumnat, si participen de forma constructiva en les activitats del grup, col·laborant amb el seu treball al desenvolupament harmònic de l'aprenentatge a l'aula.

8. **Treball individual.** S'avalua, mitjançant l'observació del comportament de l'alumnat, com realitzen el seu treball individual pel que fa a la correcció en el contingut i cura en la presentació, així com si finalitzen les seves tasques en el temps previst.
  
9. **Interès per aprendre.** Es pretén constatar si l'alumnat manifesta interès per progressar en el seu aprenentatge i curiositat per conèixer coses noves, si para atenció a classe, si fa preguntes o si consulta dubtes.
  
10. **Respecte pels altres.** S'avalua si els alumnes i les alumnes manifesten respecte envers els companys i les companyes i professorat, escoltant sense interrompre, respectant el torn de paraula i apreciament les idees i opinions dels altres.
  
11. **Interès per conèixer altres cultures.** S'avalua si els alumnes i les alumnes manifesten interès per conèixer trets culturals dels pobles anglosaxons, si paren atenció quan es parla d'aquests temes i si fan preguntes per ampliar els seus coneixements.
  
12. **Utilització de les normes de cortesia.** Es pretén constatar, mitjançant l'observació directa si l'alumnat utilitza en la comunicació en anglès les formes de cortesia que van aprenent i les incorporen a la rutina normal de la classe.