

## LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA

1. Identificar les diferents llengües de l'entorn, inclosa la llengua de signes.
2. Extreure informació rellevant de produccions orals i multimodals relacionats amb situacions de la vida quotidiana.
3. Participar en interaccions orals espontànies i en les situacions comunicatives habituals del context escolar respectant les normes d'interacció oral (torn de paraula, escolta activa).
4. Llegir textos de forma silenciosa i en veu alta, amb fluïdesa suficient (velocitat, precisió en el reconeixement de les paraules, ritme, fraseig i entonació).
5. Comprendre textos escrits i multimodals propers i identificar el sentit global i informació rellevant i emprant, de forma guiada, estratègies bàsiques de comprensió.
6. Redactar frases i textos escrits amb adequació, coherència, cohesió i correcció adaptades al moment evolutiu (ortografia natural o de base).
7. Aplicar estratègies de cerca d'informació (localització, selecció i contrast) en diferents fonts, incloses les digitals, sobre temes propers i d'interès personal, de forma guiada, a la xarxa i a les biblioteques.
8. Rebutjar els usos lingüístics discriminatoris identificats a partir de la reflexió grupal acompanyada sobre els aspectes elementals, verbals i no verbals, que regeixen la comunicació, tenint en compte la perspectiva de gènere.