

RELIGIÓ

1. Aprofundir en la figura de la mare fundadora de la congregació de l'escola (santa Emilie)
2. Reconèixer la presència simbòlica en algunes celebracions religioses i festes populars.
3. Reconèixer els principals elements d'una celebració o eucaristia, tot relacionant-los amb les de l'escola o de la societat (Dia Emilie o festa Immaculada, Nadal, Setmana Santa, Quaresma)
4. Fer-se preguntes, per ajudar a conèixer d'on venim i qui som.
5. Reflexionar de manera personal i en silenci sobre idees, conceptes o sobre el contingut d'algun text.
6. Copsar els valors que ens transmeten alguns relats i personatges.
7. Valorar la terra on vivim i identificar maneres d'estimar-la i respectar-la.
8. Analitzar l'entorn amb criteris ètics (allò que està bé i allò que no està bé).
9. Mostrar actituds de servei en les situacions del dia a dia de la classe o societat.

Avaluació al llarg del trimestre a través de:

- El treball personal de l'alumne/a durant el trimestre: revisió de les tasques realitzades.
- Actitud, interès i implicació: Realització de dinàmiques, participació activa en les activitats didàctiques, respostes adequades, i actituds d'interès, cooperació i respecte a l'opinió dels altres.