

Eix 4: Un infant que forma part de la diversitat del món que l'envolta.

Competència específica 1: Avançar en la relació amb els altres en condicions d'igualtat, creant lligams, per construir la pròpia identitat basada en els valors democràtics i de respecte als drets humans.

Criteris d'avaluació:

- Establir relacions i vincles saludables cap als altres que respectin la convivència, la diversitat i la igualtat de gènere.
- Iniciar-se en la resolució de conflictes, proposant alternatives i gaudint els beneficis d'arribar a acords, amb l'ajuda de l'acompanyament de l'adult.
- Reproduir conductes, accions o situacions lliures d'estereotips de gènere, a través del joc simbòlic en interacció amb els iguals.
- Participar en propostes de grup acceptant les dinàmiques i el funcionament acordat.

Competència específica 2: Apreciar progressivament l'entorn social i cultural proper i la seva diversitat, respectant-lo per convida-hi i habitar el món.

Criteris d'avaluació:

- Reconèixer la diversitat del seu entorn proper, respectant les diferències individuals i enriquint-se amb elles.
- Conèixer i participar en les propostes i situacions relacionades amb costums i tradicions ètniques i culturals diverses, presents al seu entorn, mostrant interès i respecte.
- Relacionar-se de forma natural i respectuosa amb les persones de l'entorn proper i amb la seva realitat lingüística, manifestant interès per altres llengües, ètnies i cultures.
- Participar en situacions d'ús de diferents llengües, mostrant curiositat i respecte per la diversitat de perfils lingüístics.
- Reconèixer models positius en l'entorn proper que fomentin la igualtat de gènere i les conductes no sexistes.