119. Ai, ai, ai! La IA ja és entre nosaltres

\*\*Pare (45 anys):\*\* Escolta, fill, com va anar l’escola avui?  
  
\*\*Fill (14 anys):\*\* Bé, res de nou. Avui hem parlat sobre la intel·ligència artificial a classe. El profe diu que pot ser útil per a fer treballs i estudiar, però que també té riscos.  
  
\*\*Pare:\*\* Sí, és un tema molt interessant. És veritat que la IA pot ser una eina molt potent, però també cal anar amb compte. Què en penses tu?  
  
\*\*Fill:\*\* No sé, em sembla guai. Pots fer servir IA per ajudar-te a resoldre problemes, fer redaccions o fins i tot estudiar millor. Però el profe deia que alguns alumnes només fan copiar i enganxar, i això no està bé.  
  
\*\*Pare:\*\* Exacte, aquest és un dels perills. Si només fas servir la IA per fer el treball per tu, no estàs aprenent realment. L’educació es tracta d’entendre i desenvolupar habilitats, no només de treure bones notes.  
  
\*\*Fill:\*\* Ja, però si és més fàcil… Per què no aprofitar-ho?  
  
\*\*Pare:\*\* Ho entenc, però pensa en això: si sempre deixes que la IA faci la feina, el dia que et trobis davant d’un repte real, sense ajuda d’ordinadors, podries tenir problemes. A més, la creativitat i el pensament crític són coses que la IA no pot substituir.  
  
\*\*Fill:\*\* Suposo que tens raó. Però igualment, si faig servir la IA com una eina i no per copiar, podria ser útil, no?  
  
\*\*Pare:\*\* I tant! De fet, és la millor manera de veure-ho. La IA et pot ajudar a aprendre més ràpid, a fer investigacions o a organitzar idees. Però el control ha de ser teu. Has de pensar per tu mateix i no deixar que la màquina faci la feina difícil per tu.  
  
\*\*Fill:\*\* Sí, això té sentit. També parlàvem de com la IA pot arribar a manipular informació o donar respostes incorrectes. Això és una altra cosa que em preocupa.  
  
\*\*Pare:\*\* Exactament, has de saber discernir quan una resposta és fiable i quan no. La IA pot equivocar-se o reflectir prejudicis, depenent de com ha estat entrenada. Per això sempre has de ser crític amb la informació que reps, encara que vingui d’una IA.  
  
\*\*Fill:\*\* D’acord. Crec que a partir d’ara intentaré utilitzar-la per ajudar-me, però sense dependre massa. I també m’asseguraré de comprovar el que em diu.  
  
\*\*Pare:\*\* Aquesta és la millor actitud. Si fas servir la IA amb responsabilitat, pot ser una gran aliada per al teu aprenentatge. Però al final, el més important és el que tu fas amb el teu coneixement.  
  
\*\*Fill:\*\* Sí, ja ho veig. Gràcies per l’explicació, pare.  
  
\*\*Pare:\*\* De res, fill. Sempre és un plaer parlar d’aquests temes amb tu!

*(redactat per l’ IA Chat GPT)*

**QÜESTIONS PER AL DIÀLEG**

1. Sabries identificar que l’article l’ha escrit la IA si no s’hagués anomenat l’ autoria?
2. La mateixa IA parla dels pros en aquest article que ha escrit. Què et sembla?
3. Quins pros i contres li veiem a la intel·ligència artificial en la vida quotidiana?
4. Què en penseu que els vostres fills i filles puguin utilitzar la IA per a fer els deures i les tasques escolars?
5. Com supervisem l’ús de la IA? Com controlem la seguretat en línia mentre la utilitzen?
6. És un bona eina per poder treballar els diferents ritmes d’aprenentatge?
7. La IA pot afectar a l’hora de socialitzar-se?
8. La IA ens pot deshumanitzar?