



**PROJECTE
DE PASTORAL**

Immaculada Concepció Horta



PROJECTE PASTORAL IMMACULADA CONCEPCIÓ - HORTA

Des de l'Equip de Pastoral ens considerem el motor que treballa per tal de desenvolupar la dimensió cristiana del nostre Projecte Educatiu.

L'Equip de Pastoral busca el desenvolupament del *caràcter propi* de l'escola adaptant-lo a la realitat present de la nostra societat, del nostre barri, les nostres famílies i el nostre alumnat.

El *caràcter propi* determina que la nostra escola com a escola catòlica:

- Promou la formació integral dels/les alumnes d'acord amb una concepció cristiana de la persona, de la vida, de la justícia i del món.
- Imparteix un ensenyament religiós escolar que s'ajusta a les orientacions de l'Església catòlica.
- Proposa una síntesi entre fe, cultura i vida.
- Programa i duu a terme l'educació en la fe, la vivència comunitària i la celebració de la fe en un marc de respecte i llibertat.
- Crea un ambient que afavoreix el testimoniatge i l'acció evangelitzadora i solidària dels/les creients.

Com a Equip de Pastoral considerem que aquesta tasca és pròpia de tota la comunitat educativa. L'educació dels/les alumnes és competència de tots/es i la nostra funció és la de facilitar aquesta tasca per no carregar d'obligacions a la resta de professors/es.

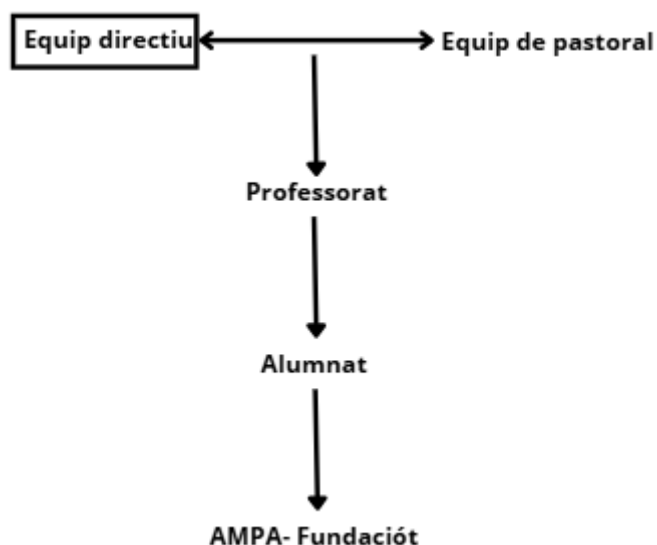
Des d'aquest prisma, creiem que és la síntesi de l'educació en la fe i de l'educació en valors la que determina el nostre tarannà. Una proposta educativa oberta a la transcendència, viscuda en llibertat, anunciadora del missatge de Jesús... que genera una



comunió entre famílies, alumnes, mestres i professors/es, que promou l'actitud de servei, la integració activa i crítica en la societat i la formació en la justícia i la solidaritat..., en resum, *una escola que esdevé família*.

Considerem, doncs, que l'escola, representada pel seu Equip Directiu, ha de fer una aposta ferma i decidida per prioritzar el treball de l'Equip de Pastoral i conscienciar a la resta de mestres i professors/es de la importància de la dimensió cristiana de l'escola ja que és aquesta la que alimenta les altres dimensions. És a dir, l'Equip de Pastoral és el que dóna color a tota l'acció educativa de l'escola.

La nostra proposta consisteix en la coordinació entre l'Equip de Pastoral, l'Equip Directiu i els/les tutors/es; de tal manera que, les activitats pastorals neixen a l'Equip de Pastoral i són transmeses a l'Equip Directiu que informa als/les tutors/es i ells/es a l'alumnat. Al mateix temps, també des de la classe de religió s'informa a l'aula de l'activitat programada i s'explica el seu significat.



PROJECTE DE PASTORAL



Així, les activitats pastorals deixarien de ser "coses" dels professors/es de religió i passarien a ésser activitats del conjunt de l'escola, segons la consigna: *tota la comunitat educativa fem pastoral.*

Com a escola, és a dir, col·lectivament, considerem important fer un seguiment dels temps litúrgics (Advent, Quaresma i Pasqua) mitjançant activitats com l'oració de l'Advent i la imposició de la cendra.

1. Presentació del Projecte. La nostra identitat

El Projecte Pastoral de l'escola Immaculada Concepció està impulsat per l'Equip Directiu de la mateixa i parteix de la premissa:

"Tots som pastoral i tots fem pastoral"

Constatem que l'evangelització a l'escola no ha de ser un afegit a l'activitat pedagògica. Tot el conjunt de l'acció educativa ha de ser evangelitzador, establint un diàleg dins l'escola, intentant que s'encomani a la societat.

Aquest és, doncs, el punt de partida del nostre Projecte de Pastoral.

Com a escola tenim un Projecte educatiu de la Congregació on hi podem trobar els trets generals que ens caracteritzen. Aquest Projecte Educatiu concreta una mica més el document de caràcter propi i, en aquest sentit, la seva funció és la de ser marc de referència per a totes les decisions que s'han de prendre a l'escola.



El Projecte Educatiu s'explicita en altres documents, més concrets i operatius, on l'escola recull la seva reflexió, la seva proposta i la seva organització, tenint en compte les característiques, les necessitats concretes i els diversos objectius:

- El Projecte Curricular, on es fa referència a tots aquells elements que configuren el procés d'ensenyament-aprenentatge.
 - El Projecte de Pastoral, on es concreta la proposta educativa des del punt de vista de la fe cristiana.
 - El Reglament de Règim Interior, on es regula la forma d'intervenció i participació de la Comunitat educativa en el govern i gestió de l'escola.
- Projecte de Congregació.

La proposta mística i profètica de la Congregació dóna importància a la dignitat de cada persona, la seva llibertat, la possibilitat de desplegar la seva singularitat i establir relacions de respecte i reciprocitat.

Cadascú de nosaltres és convidat cada dia a descobrir-se Immaculada Concepció, és a dir, a "deixar-se concebre", reconèixer-se, acceptar-se, valorar-se i créixer com a persona estimada de Déu, lliure i responsable, autònoma, recíproca i solidària: APRENENT A SER, feliç en relacions lliures amb els altres.

La Verge Immaculada Concepció és la mística que ens permet reconèixer el que som en do i dignitat i la font profètica per la



qual vetllem per la Dignitat, la Justícia i la Pau en totes les relacions i clamen en nosaltres com un crit davant de tantes situacions.

(Const. 7, 8 i 9 - Dir Gral. 18)

- El reglament de règim interior de la nostra escola

El centre docent d'iniciativa social col·legi Immaculada Concepció és una escola cristiana, segons el que estableix el Codi de Dret Canònic en el cànon 803. La proposta religiosa de l'escola és la pròpia de l'Església catòlica i tindrà sempre el caràcter d'un oferiment respectuós envers la llibertat de tots els/les alumnes, el professorat i les famílies.

- Santa Emílie de Villeneuve

Fundadora de les germanes de la Immaculada Concepció, ens va deixar la seva empremta: *"Tingueu pels vostres alumnes un cor de mare"*. Allò per al què va lluitar és avui tan actual i viu que mai no ha tingut més sentit que ara.

És per això, que propiciem un "ambient de família" entre professorat, pares, mares i alumnes, de manera, que es creïn relacions evangelitzadores fomentades en la confiança, senzillesa i col·laboració.

- Verge Immaculada Concepció

Esdevé un dels misteris que indiquen en Maria que vam ser *"concebuts per amor"*.



Cadascun de nosaltres és convidat cada dia a descobrir-se *Immaculada Concepció*, és a dir, a deixar-se concebre, reconèixer-se, acceptar-se, valorar-se i créixer com a persona estimada de Déu, lliure i responsable, autònoma, recíproca i solidària: aprenent a ser feliç en relacions lliures amb els/les altres.

2. Un estil, una proposta de l'escola Immaculada Concepció.

Des de sempre, tota la tasca evangelitzadora de l'Església té un únic objectiu: l'Anunci de la Bona Nova de l'Evangelí, l'anunci de la fe cristiana, d'allò en què creiem els cristians i que ens mou a comprometre-hi la vida.

Els trets evangelitzadors i la manera de viure'ls Emílie i tots els que continuem la seva missió, han configurat un estil de pastoral propi. Queda palès en aquests quatre símbols amb quatre àmbits cadascun.

SÍMBOLS

Mantenir viu el carisma d'Emílie. (*Espelma*)

- Donar a conèixer la figura de sta. Emílie.
- Conèixer el testimoni de les germanes avui.
- Compromís dels laics en l'obra de sta. Emílie.

àmbit personal

- Aprendre a ser sota la perspectiva de l'Evangelí
- Reconèixer-se amb una identitat pròpia
- Valorar-nos per què som, no pel què tenim





àmbit cultural

- Aprendre a pensar i aprendre a fer junts
- Donar a conèixer els trets culturals de l'època de sta. Emílie.

àmbit social

- Aprendre a viure junts (conviure)
- Des del què som i el què tenim, tal com va fer sta. Emílie, manifestem una atenció solidària vers els més febles

àmbit de la fe

- Aprendre a aprendre
- Sentit de gratuïtat
- Descobrir la petjada de Déu en la teva vida i la dels altres
- Reconèixer i valorar el testimoni de les germanes de la Immaculada Concepció avui

Esdevenir família que acull,
íntegra, valora i estima.
(Sardana)



- Adonant-nos de la fragilitat social de la família i la crisi dels valors tradicionals, fomentem les relacions interpersonals amb un clima positiu i de confiança, a fi de què a la nostra escola, tothom pugui sentir-se un membre més de la família.

àmbit personal

- Conrear valors tradicionals i saber sentir-nos membres d'una família



àmbit cultural

- Potenciar el sentit de la cohesió familiar
- Valorar la pròpia família com a primera transmissora d'experiència de vida que configura els trets de la nostra identitat personal

àmbit social

- Afavorir, a la nostra escola, un ambient de família entre tota la comunitat educativa, basat en la confiança, senzillesa i col·laboració

àmbit de la fe

- Des d'un ambient de família, proposem una síntesi entre fe, cultura i vida
- Col·laborar amb les famílies de manera que es creïn relacions evangèliques.

Descobrir-se com Maria Immaculada, concebuts per amor. (Estrella)

- Presentar Maria, la dona que acull Déu, segueix Jesús i omple d'esperança el camí de l'Església.



àmbit personal

- Coneixent com Maria es va mostrar davant Déu, siguem nosaltres un referent de confiança i predisposició pels altres

àmbit cultural

- Donar a conèixer la devoció mariana en les cultures i tradicions dels pobles



àmbit social

- Lluitem com Maria, la dona que sap manifestar-se en contra de la injustícia social.

àmbit de la fe

- Maria, amb la seva disponibilitat, acull el do de Déu en les nostres vides.

- Maria, la primera dona que té experiència de la Salvació de Déu en la seva vida. Acceptem que , com Maria, amb Jesús tots estem salvats.

Manifestar una actitud oberta vers els pobres, els febles i els exclosos. (El Món)

➤ Viure i créixer en una dimensió de recerca i compromís a favor d'una humanitat justa i solidària.



àmbit personal

- Ser sensible a la realitat que ens envolta
- Que la fragilitat i el patiment dels febles ens empenyi a un compromís personal.

àmbit cultural

- Prendre consciència de la cultura com a font del saber, riquesa de creixement personal

àmbit social

- Viure i conviure en un món intercultural on cadascú dels habitants ha de tenir dret de trobar el seu lloc.



àmbit de la fe

- Crear l'ambient adequat perquè al llarg del procés educatiu, l'alumne/a pugui respondre a la crida de Déu amb una opció lliure, coherent i de compromís cristià.

3. Pla d'Acció Pastoral

- ❖ Pastoral educativa:
 - Classes de religió.
 - Tutories, Emociona't.
 - Bon dia dels dijous, espai de reflexió i pregària.
 - Formacions externes
 - Formació puntual al professorat
 - Reunions d'equips
 - Reunions de departaments
 - Dinàmiques d'Advent
 - Activitats festa de la Immaculada
 - Vella Quaresma
 - Ambientació i simbologia
 - Nadal al teatre
 - Pessebre de l'escola
 - Participació concurs de Pessebres
 - Participació cinema espiritual
 - Unitats didàctiques de sta. Emílie
 - Unitats didàctiques Mare de Déu de la Mercè, sta. Eulàlia, Mare de Déu de Montserrat, Sant Jordi.
 - Sortides amb alumnes (Sagrada Família), santuari Santa Eulàlia de Vilapicina.
 - Festes tradicionals
 - DENIP



- ❖ Experiències religioses:
 - Acollida dels/les alumnes
 - Acollida nous professors/es
 - Atenció a les famílies
 - + Eucaristia (inici de curs, Immaculada, final de curs, final etapa)
 - + Celebració dia de la fundadora
 - + Pregàries Advent
 - + Dia Mundial del Dret de les Infàncies
 - + Celebració Dimecres de Cendra (alumnes i professors/es)
 - + Visita a la capella de l'escola

- ❖ Campanyes:
 - Visites a centres (residències, hospitals...)
 - Recollida aliments/sucs per Nadal i sorteig d'una panera
 - Recollida de tiretes
 - Pintar felicitacions de Nadal, dibuixos primavera, ...
 - Festival Solidari
 - Caminada Solidària. Dinàmiques d'aula amb suport visual i humà del projecte de les Germanes en el qual participen.
 - Marató TV3

- ❖ Acompanyament de processos:
 - Servei Comunitari
 - Voluntariat
 - Grup d'Amics d'Emilie
 - ONG
 - Xerrades de sensibilització

- ❖ Pastoral de vocacions:
 - Tutories d'orientació professional



- Donar a conèixer a Emilie amb les unitats didàctiques creades per l'Equip de Pastoral

Principis metodològics

- Fem una pastoral **personal**, respectuosa amb la situació i el ritme de creixement de cadascú.
- Fem una pastoral **oberta**, és per això que compartim la nostra tasca amb altres agents i grups: Tota la comunitat educativa: Equip de direcció, AMPA, Fundació Amics d'Emilie , famílies, alumnes i professorat.
- Fem una pastoral que és concebuda i realitzada en **equip**, superant la mentalitat individualista.
- Fem una pastoral encaixada en la **vida**, que obri horitzons de **fe i compromís**, que fomenti l'expressió creativa de la fe i eviti el reduccionisme pastoral d'activitats dirigides exclusivament a una formació religiosa espiritual, mancada de compromís social.
- Fem una pastoral que no resta només receptiva, passiva, acumulativa i repetitiva, sinó que opta per un model **d'aprenentatge actiu** on el nen i la nena, el jove, sigui buscador i protagonista.
- Fem una pastoral que té el seu punt de partida en la **experiència** i es desenvolupa en l'experimentació.
- Fem una pastoral **entenedora** per als nens i joves: expressions, llenguatge, activitats, experiències...
- Fem una pastoral que camina mitjançant l'**acompanyament personal i grupal**, en el marc d'un itinerari clar, i d'unes relacions cordials properes i fraternes.
- Fem una pastoral que resta sempre en **revisió constant** de la seva tasca.



Drets i deures de l'equip de pastoral

Article 54

1. El coordinador de la pastoral educativa respon de la promoció i animació de l'acció evangelitzadora de l'escola, en fidelitat al seu caràcter propi.
2. El coordinador de la pastoral educativa és nomenat pel titular del centre i realitza les seves funcions en estreta relació amb ell i amb el director i els caps d'estudi, en vista a col·laborar i a fer realitat els objectius educatius del centre en totes les etapes.
3. El nomenament del coordinador de pastoral educativa es realitza per un període de tres anys i és renovable. Per causa justificada, a criteri del titular, el coordinador de pastoral pot ser cessat. En tot cas, cessarà quan cessi el director/a.
4. El coordinador de pastoral educativa forma part de l'equip directiu.

Article 55

Les funcions del coordinador de pastoral educativa són les següents:

- a) Animar i coordinar l'acció de l'equip de pastoral i de tots els seus membres i convocar i presidir les reunions.
- b) Impulsar la programació i la realització de les iniciatives amb tendència a l'animació cristiana de l'escola i vetllar perquè l'acció educativa es dugui a terme d'acord amb el projecte educatiu.
- c) Programar i coordinar els ensenyaments de caràcter religiós, el diàleg fe-cultura i les activitats complementàries i les extraescolars de caràcter específicament evangelitzador, catequesi extraescolar, etc.



- d) Col·laborar en la programació i la realització del conjunt de les activitats educatives del centre i de la tasca orientadora dels tutors.
- e) Orientar l'acció pastoral de l'escola, vers una participació responsable en la comunitat cristiana.
- f) Mantenir relació habitual amb els responsables de l'acció pastoral de l'església local i prestar-los una col·laboració eficaç.
- g) Animar, revisar i promoure els grups de reflexió: educació en la fe i els valors cristians.

EDUCA'M:

**PARLA'M I OBLIDARÉ, ENSENYA'M I HO RECORDARÉ,
INVOLUCRA'M I HO APRENDRE. (Benjamí Franklin)**

DOCUMENTS ANNEXES que es poden consultar a la web de l'escola:

- Projecte Educatiu de la Congregació.
- Projecte Educatiu de l'escola.
- Document marc de la "Red azul de solidaridad" (voluntariat).

