



PGA 2025-2026

Escola Immaculada Concepció - Horta

Contingut

1. Objectius prioritaris curs 2025-2026	2
1.1 Objectiu 1: Desenvolupar el Pla Estratègic Digital de centre, la robòtica i el pensament computacional	2
1.2 Objectiu 2: Millorar els resultats de les proves externes (CB, proves diagnòstiques i PAU).	5
1.3 Objectiu 3: Elaborar el Projecte "Recuperem la Nostra Biblioteca"	8
1.4 Objectiu 4: Elaborar el Projecte "Escola + Sostenible"	12
2. Pla d'Actuació de l'escola per al curs 2025-2026	15
2.1 Planificació de centre	15
2.1.1 Treball per Equips	15
2.1.2 Tasques: PAD/PAT, Gestió de la Millora Contínua, AICLE	24
2.1.3 Treball per Departaments	27
2.1.4 Treball de les activitats complementàries	29
2.1.5 Formació del professorat	37
2.1.6 Coordinació periòdica entre l'AMPA i l'Equip Directiu i l'entorn (famílies, AMPA, Consell Escolar)	38
2.1.7 Planificar recursos per atendre la diversitat a l'escola	39
3. Informacions Generals	40
1. Equip Directiu i òrgans de gestió	40
2. Associació de pares i mares	42
3. Calendari escolar	43
4. Calendari d'avaluacions	44
5. Activitats formatives i culturals	44
6. Festes tradicionals i celebracions	63
7. Reunions previstes	64
8. Activitats extraescolars	64
9. Ús dels espais del centre	64
10. Diligència	65

1. Objectius prioritaris curs 2025-2026

1.1 Objectiu 1: **Desenvolupar el Pla Estratègic Digital de centre, la robòtica i el pensament computacional**

Pla Estratègic

Processos Estratègics > Procés de Planificació de centre

Processos Estratègics > Procés de Planificació de centre > Gestió de Recursos Humans

Processos Estratègics > Procés de Planificació de centre > Planificació econòmica

Processos Operatius > Procés d'Ensenyament-Aprenentatge

Processos de Suport > Gestió de les noves tecnologies

PERÍODE	2025-2026	INDICADOR	2025-26 : que el 100% de les programacions de robòtica dels cursos imparells incloguin el nou material de robòtica.
OBJECTIU	Organitzar les programacions de robòtica amb els nous materials i amb continuïtat des de l'Educació Infantil fins a la Secundària.		
ORIGEN / JUSTIFICACIÓ	A partir del material rebut de la subvenció Escuela 4.0, ampliar la robòtica de l'escola i aplicar el pensament computacional.		
RESPONSABLE	Equip Directiu		

ACCIONS A REALITZAR	RESPONSABLE	DESTINATARI	RECURSOS	TERMINI
Determinació dels cursos on aplicar els nous materials	Cap Equip EDC	Alumnat	Materials disponibles	Setembre 2025
Actualització de les programacions de robòtica	Cap Equip EDC	Professorat	Programacions	Gener
Revisió de les programacions	Cap Equip EDC	-	Programacions	Abril
Realització cursos de formació en robòtica i pensament computacional, i IA	Directora	Equip EDC	-	Tot el curs

Objectius, activitats i temporització

Objectius de l'EDC	2025-2026			2026-2027			2027-2028		
	1T	2T	3T	1T	2T	3T	1T	2T	3T
Organitzar les programacions de robòtica amb els nous materials i amb continuïtat des de l'Educació Infantil fins a la Secundària.	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Diagnosi al curs 2024-2025 - incloure inventari dels material antic i nou (Memòria).									
Desenvolupament programacions de robòtica - curs 2025-2026 i 2026-2027	X	X	X	X	X	X			
Integrar la robòtica i el pensament computacional a les situacions d'aprenentatge en matèries de l'àmbit científic a més de tecnologia.							X	X	X

SEGUIMENT I AVALUACIÓ	Seguiment: gener 2026
	Avaluació: Final de curs.

1.2 Objectiu 2: Millorar els resultats de les proves externes (CB, proves diagnòstiques i PAU).

Pla Estratègic

Processos Estratègics > Procés de Planificació de centre

Processos Estratègics > Procés de Planificació de centre > Gestió de Recursos Humans

Processos Estratègics > Procés de Planificació de centre > Planificació econòmica

Processos Operatius > Procés d'Ensenyament-Aprenentatge

Processos de Suport > Gestió de les noves tecnologies

PERÍODE	2025-2026	INDICADOR	Assolir un nombre igual o superior al 65% d'alumnes entre el nivell mitjà-alt i el nivell alt
OBJECTIU	Millorar els resultats de les proves externes a Primària, ESO i Batxillerat (CB, PAU)		
ORIGEN / JUSTIFICACIÓ	En algunes franges els resultats han sortit pitjor que a Catalunya. A primària la Competència Matemàtica i Competència en Ciència, Tecnologia i Enginyeria. A Secundària la Competència Matemàtica, Competència Lingüística en llengua anglesa i Competència en Ciència, Tecnologia i Enginyeria.		
RESPONSABLE	Equip Directiu		

ACCIONS A REALITZAR	RESPONSABLE	DESTINATARI	RECURSOS	TERMINI
Transmetre a les famílies una informació acurada que permeti que els alumnes puguin desenvolupar i millorar les seves capacitats.	Tutor/a	Famílies	Comunicats, informes i entrevistes	Durant el curs escolar
Detectar els ítems que l'alumnat puntua més baix en les proves externes.	Cap de departaments	Professorat	Resultats de les proves externes	Setembre
Creuar la nostra informació amb els resultats de les proves externes.	Equip Directiu	Professorat	Resultats proves externes	Juny
Crear espais de reflexió de tot l'equip docent / equip específic de secundària / equip coordinació de primària més cap de departament per posar en comú les necessitats per tal de millorar els resultats de matemàtiques i medi a primària i matemàtiques, ciències i anglès a secundària.	Equip Directiu	Professorat	Resultats proves externes	Al llarg del curs

Crear propostes de millora de les àrees amb un nivell per sota del desitjat i executar-les.	Equip Directiu	Professorat	Resultats proves externes	Al llarg del curs
---	----------------	-------------	---------------------------	-------------------

SEGUIMENT I AVALUACIÓ	Seguiment: es farà el mes de gener Avaluació: a finals de curs amb els resultats de les proves externes
------------------------------	---

Objectius i temporització per Millorar resultats proves externes (CB, proves diagnòstiques i PAU)		2025-2026			2026-2027			2027-2028		
		1T	2T	3T	1T	2T	3T	1T	2T	3T
1	Millorar la comunicació amb les famílies.	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2	Detectar i analitzar punts febles de l'alumnat.	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3	Integrar la informació interna i externa.			X			X			X
4	Fomentar la reflexió pedagògica de l'Equip Docent.	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5	Dissenyar i implementar plans de millora.			X	X	X	X	X	X	X

1.3 Objectiu 3: Elaborar el Projecte “Recuperem la Nostra Biblioteca”

Pla Estratègic

Processos Estratègics > Procés de Planificació de centre

Processos Estratègics > Procés de Planificació de centre > Gestió de Recursos Humans

Processos Estratègics > Procés de Planificació de centre > Planificació econòmica

Processos Operatius > Procés d'Ensenyament-Aprenentatge

Processos de Suport > Gestió de les noves tecnologies

PERÍODE	2025-2026	INDICADOR	Elaborar el Projecte “Recuperem la nostra Biblioteca”.
OBJECTIU	Potenciar el model de biblioteca escolar com a centre de recursos per a l'aprenentatge i l'ensenyament Incentivar l'ús de la biblioteca per part de tota la comunitat educativa Crear un espai-refugi acollidor per promoure la lectura i activitats relacionades amb aquesta (presentació d'autors, clubs de lectura ...)		
ORIGEN / JUSTIFICACIÓ	Actualment l'escola té un espai-dipòsit de llibres obsolets. És un espai anomenat “Biblioteca” però no funciona com a tal. Els últims anys s'ha utilitzat com a espai d'estudi i com a aula auxiliar per Primària i Secundària.		

RESPONSABLE	Equip Directiu
--------------------	----------------

ACCIONS A REALITZAR	RESPONSABLE	DESTINATARI	RECURSOS	TERMINI
Continuar sensibilitzant la Comunitat Escolar sobre la importància d'una presència estable i viva de la BE	Equip de Biblioteca	Alumnat Equip Docent Famílies	Reunions Equip Docent Reunions famílies inici de curs Reunions representants/d elegat/dess de curs Plataformes digitals	Al llarg del primer trimestre
Seguir esporgant el fons documental / mobiliari	Equip de Biblioteca	Alumnat Equip Docent Famílies	Diagnosi Avantprojecte	Al llarg del curs

Redactar i consensuar el Projecte Biblioteca Escolar	Equip de Biblioteca	Alumnat Equip Docent Famílies	Projecte	Final de curs
--	---------------------	-------------------------------------	----------	---------------

SEGUIMENT I AVALUACIÓ	Seguiment: al llarg del curs (gener) Avaluació:
----------------------------------	--

Temporització del Projecte “Recuperem la Nostra Biblioteca”		2023-2024			2024-2025			2025-2026		
		1 T	2 T	3 T	1 T	2 T	3 T	1 T	2 T	3 T
1	Designar responsable del Projecte	X								
2	Participar, el responsable, d’una formació sobre dinamització de les biblioteques escolars	X	X	X	X	X	X	X	X	
3	Elaborar una diagnosi	X	X	X						
4	Crear un equip de treball				X					
5	Elaborar el projecte “ Recuperem la Nostra Biblioteca”				X	X	X	X	X	X
6	Iniciar la posada en marxa del projecte							X	X	X

1.4 Objectiu 4: **Elaborar el Projecte “Escola + Sostenible”**

Pla Estratègic

Processos Estratègics > Procés de Planificació de centre

Processos Estratègics > Procés de Planificació de centre > Gestió de Recursos Humans

Processos Estratègics > Procés de Planificació de centre > Planificació econòmica

Processos Operatius > Procés d’Ensenyament-Aprenentatge

Processos de Suport > Gestió de les noves tecnologies

PERÍODE	2025-2026	INDICADOR	Elaborar el projecte d’ Escola + Sostenible
OBJECTIU	Potenciar el model d’escola més sostenible per innovar, incloure i organitzar accions educatives que afrontin reptes i valors sostenibles a la nostra escola		
ORIGEN / JUSTIFICACIÓ	Inquietud per part de la Congregació recollit en el seu Projecte d’Educació compartida per l’Equip Docent.		
RESPONSABLE	Equip Directiu		

ACCIONS A REALITZAR	RESPONSABLE	DESTINATARI	RECURSOS	TERMINI
Realitzar una formació bàsica sobre la implementació i dinamització de l'escola més sostenible	Equip impulsor	Professorat	Curs de formació	Al llarg del curs
Elaborar el projecte d'Escola +Sostenible	Equip impulsor	Comunitat educativa	Activitats xarxa Ajuntament de Barcelona	Final de curs
Participar en els microprojectes del programa	Equip impulsor	Comunitat educativa	Activitats xarxa Ajuntament de Barcelona	Al llarg del curs

SEGUIMENT I AVALUACIÓ	Seguiment: gener Avaluació:
----------------------------------	---

Temporització del Projecte “Escola +Sostenible”	2024-25			2025-26			2026-27		
	1T	2T	3T	1T	2T	3T	1T	2T	3T
Designar equip impulsor del projecte	X								
Participar, l'equip impulsor, d'una formació sobre escoles verdes.	X	X	X	X	X		X	X	X
Elaborar una diagnosi	X	X	X						
Elaborar el projecte “ Escola +Sostenible”					X	X			
Iniciar la posada en marxa del projecte							X	X	X

2. Pla d'Actuació de l'escola per al curs 2025-2026

2.1 Planificació de centre

2.1.1 Treball per Equips

		PASTORAL Aula 1r BTX	FESTA IMMACULADA Sala professors Primària	Pla PIPE	BIBLIOTECA	MÀRKETING (75è aniversari / Alumni)	EDC	ESCOLA + SOSTENIBLE
ED.INFANTIL		<u>Patricia</u>	Magda		Laura A. Cris F.	<u>Maria P.</u> <u>Fran</u>		Sergi C.
P R I M À R	C.I.	Ana Cristina B.	Sergi B.	<u>Ramon</u>	Maria A. Ènia Joan	M ^a Carmen Sònia Neus Marta		<u>Helena</u> Sandra Laura M.
	C.M.		Víctor Maite					
	C.S.		Maria V.					

I A			<u>Oscar</u>			Mireia		
S E C U N D À R I A	ESO		Oriol		Hèctor G.			M ^a Jesús
	BAT	Dolors Sílvia P.	Ferran Daniela Pilar	José Miguel Mònica	Rebeca Héctor B. <u>Laia</u>	Judit Inma	<u>Xavi</u> Albert M.	Belén Albert A.

Processos Estratègics > Procés de Planificació de centre

EQUIP PASTORAL

OBJECTIU	ACTUACIÓ	INDICADORS	RESPONSABLE	TEMPORALITZACIÓ	VALORACIÓ
Desplegar el lema anual de l'escola.	El lema de curs és bianual El primer any es fa una presentació exhaustiva. El segon any és una continuïtat. Presentació a les reunions de curs , a l'agenda, cartells a les diferents etapes, presentació el primer dia de pregària, difusió a les xarxes	Feina realitzada.	Pastoral	Al llarg del curs	
Preparar les celebracions religioses de l'escola (Dia d'Emilie, Dia de la Immaculada, Dimecres de cendra, celebracions final de curs 6è, 4t ESO i 2n BAT).	Organització i dinamització de les celebracions				
Preparar altres activitats (Campanyes relacionades amb el	Organització i dinamització de les activitats				

lema, Càrites, DENIP, Banc d'Aliments, Marató de TV3, Visites a llars d'avis, etc.)					
Coordinar-se amb l'Equip de Servei Comunitari.	Coordinació i distribució de tasques entre l'Equip de Pastoral i l'Equip del Servei Comunitari				
Preparar alguna dinàmica per l'alumnat de 2n ESO que fa l'estada a Castres/Casa Mare (a l'arribada, a la capella, ...)	Coordinació amb la tutoria de 2n ESO i les germanes de l'escola				
Coordinar-se amb l'Equip de 75è aniversari	Reunió d'equips amb l'Equip de 75è aniversari	Feina realizada	Pastoral	Al llarg del curs	

EQUIP FESTES

OBJECTIU	ACTUACIÓ	INDICADORS	RESPONSABLE	TEMPORALITZACIÓ	VALORACIÓ
Preparar les festes de l'escola: Immaculada (amb alumnes)	Preparació de la Festa de la Immaculada organitzant tot un seguit d'activitats lúdiques per l'alumnat d'infantil, primària, ESO i BAT: gimcanes esportives, manualitats, tallers diversos	Feina realitzada	Equip de Festes	Primer trimestre	
	Contractació d'espectacle de teatre, màgia o similar. Lloguer d'inflables per infantil i primària.				
	Coordinacions periòdiques durant el primer trimestre.				

EQUIP EDC

OBJECTIU	ACTUACIÓ	INDICADORS	RESPONSABLE	TEMPORALITZACIÓ	VALORACIÓ
Desenvolupar el Pla Estratègic Digital de centre, la robòtica i el pensament computacional	Determinació dels cursos on aplicar els nous materials	-	EDC	Al llarg del curs	
	Actualització de les programacions de robòtica	100% de les programacions actualitzades		gener	
	Revisió de les programacions	100% de les programacions revisades		Abril	
	Realització cursos de formació en robòtica i pensament computacional, i IA	Formació realitzada per tots els membres de l'equip EDC		Al llarg del curs	

EQUIP PLA PIPE (PLA INTEGRAL DE MULTILINGÜISME EDUCATIU)

OBJECTIU	ACTUACIÓ	INDICADORS	RESPONSABLE	TEMPORALITZACIÓ	VALORACIÓ
Revisar material proporcionat en el pla PIPE (recursos proves Cambridge)	Revisió de possibles nous recursos	Carpetes per cursos amb material PIPE al one-drive	Equip Pla PIPE	Al llarg del curs	
Proporcionar activitats (amb la decoració pertinent) per treballar les festes tradicionals de la cultura anglesa i francesa: Halloween, Christmas, Easter, St. Patrick's day, Poisson d'avril.	Recerca de materials per distribuir a les diferents etapes	Activitats i decoracions preparades		En el moment de les festes	
Organitzar una Setmana de les llengües estrangeres (anglès-francès)	Disseny d'activitats i jocs per portar a terme a les diferents etapes en les hores lectives d'aquestes llengües Difusió de les activitats a les xarxes socials	Programació d'aula Programacions		Febrer 26	

EQUIP BIBLIOTECA

OBJECTIU	ACTUACIÓ	INDICADORS	RESPONSABLE	TEMPORALITZACIÓ	VALORACIÓ
Sensibilitzar la Comunitat Escolar sobre la importància d'una presència estable i viva de la BE	Informació a les reunions de curs, reunions AMPA, reunions delegats/des de curs, xarxes socials, web, infografies	Ordre del dia de les diferents reunions	Equip Biblioteca	Al llarg del primer trimestre	
Realitzar una formació sobre la implementació i dinamització de la biblioteca escolar	Realització d'una FIC "la Biblioteca escolar: nous reptes"	Formació feta		1r-2n trimestre	
Iniciar "àmbit 1" Organització de la informació i del fons documental	Esporga del fons documental i del mobiliari	Feina feta		Al llarg del curs	
Redactar el Projecte Biblioteca Escolar	Redacció del Projecte	Projecte redactat		Final de curs	

EQUIP 75è ANIVERSARI

OBJECTIU	ACTUACIÓ	INDICADORS	RESPONSABLE	TEMPORALITZACIÓ	VALORACIÓ
Organitzar la jornada de celebració del 3 d'octubre 2026	Fer llistat de convidats institucionals- proveedors Fer llistat d'activitats i els espais Fer el programa de la jornada Planificar i fer difusió de la jornada Planificar les compres	Actuacions fetes	Equip 75è aniversari	Al llarg del curs	
Demandar pressupost per la realització d'activitats	Pressupost	Tenir el pressupost aprovat			
Coordinar-se amb l'AMPA	Reunions d'equips amb l'AMPA	Reunions fetes			
Coordinar-se amb l'Equip de Pastoral i les Germanes	Reunió d'equips amb l'Equip de Pastoral	Reunions fetes			

EQUIP Escola + Sostenible

OBJECTIU	ACTUACIÓ	INDICADORS	RESPONSABLE	TEMPORALITZACIÓ	VALORACIÓ
Realitzar una formació bàsica sobre la implementació i dinamització de l'escola més sostenible	Realització de la formació de la Microxarxa “Reduïm els plàstics”	Formació feta	Escola + Sostenible	Al llarg del curs	
Participar en els microprojectes del programa	Conscienciació a tota la Comunitat educativa sobre l'ús dels embolcalls sostenibles per els esmorzars	Microprojectes duts a terme			
	Participació del Punt Verd Mòbil				

2.1.2 Tasques: PAD/PAT, Gestió de la Millora Contínua, AICLE
PAD/PAT

OBJECTIU	ACTUACIÓ	INDICADORS	RESPONSABLE	TEMPORALITZACIÓ	VALORACIÓ
Actualitzar el Pla d'Atenció a la Diversitat i el Pla d'Acció Tutorial	Revisió del PAD-PAT	PAD/PAT actualitzats	M ^a Jesús Dionisio	Al llarg del curs	

Revisar graelles de les activitats PAT	Preparació graella	Graelles revisades		Al llarg del curs	
Recollir activitats dins del PAT del Projecte de Convivència	Inclusió de les activitats al PAT	Graelles omplertes	Tutors/es	Final de curs	

Gestió de la Millora Contínua

OBJECTIU	ACTUACIÓ	INDICADORS	RESPONSABLE	TEMPORALITZACIÓ	VALORACIÓ
Desenvolupar durant el curs l'aplicació del Programa de Gestió de Millora Contínua.	- Controlar el compliment de la norma ISO 9001:2015 per part de tots els components de l'escola. - Preparació del Pla d'auditories (interna i externa) - Fer la part de l'equip docent de l'auditoria interna. - Controlar el compliment de protocols (informació documentada, ...)	Feina realitzada	Xavi Queralt	Durant el curs	
Ajudar l'equip docent en el camp de les auditories.	Facilitar eines a l'equip docent per afrontar una auditoria.	Auditoria interna i externa			

AICLE

OBJECTIU	ACTUACIÓ	INDICADORS	RESPONSABLE	TEMPORALITZACIÓ	VALORACIÓ
Preparar i organitzar dates i grups dels exàmens de Cambridge.	Contacte amb els responsables d'organització proves Cambridge de la FECC. Organització la convocatòria de primària i la de secundària de l'escola per l'últim trimestre.	Resultats dels alumnes presentats als exàmens organitzats per Cambridge.	Inma García	Al llarg del curs	
Revisar els resultats de les proves Cambridge del curs anterior (AICLE)	Comunicació dels resultats a l'Equip Docent.	Resultats de les proves passades.		A l'obtenir els resultats	
Organitzar l'entrega de certificats als candidats.	Contactar amb les famílies dels candidats/els candidats. Contactar amb algun responsable de Cambridge Exams per assistir-hi. Preparació dels certificats, llistes, ordre i seqüència de la cerimònia.	Acte d'entrega de certificats.		Primer trimestre	

2.1.3 Treball per Departaments

Processos Estratègics > Procés de Planificació de centre

OBJECTIU	ACTUACIÓ	INDICADORS	RESPONSABLE	TEMPORALITZACIÓ	VALORACIÓ
Revisar que les activitats avaluatives de l'àrea de matemàtiques estan penjades al Share Point	Preparació de carpetes al SharePoint perquè el professorat pengi les activitats avaluatives Revisió de les activitats avaluatives de matemàtiques	Activitats avaluatives de matemàtiques penjades	Caps de Departament de Ciències (ESO-BTX) Cap d'Estudis de Primària (EP)	Al llarg del curs	
Analitzar les activitats avaluatives de matemàtiques per tal de millorar els resultats de les Competències Bàsiques	Anàlisi de les activitats avaluatives de matemàtiques	Mapatge del tipus d'activitats demanades a l'alumnat	Caps de Departament (ESO-BTX) Cap d'Estudis de Primària (EP)	Al llarg del curs	
Analitzar els resultats de les Avaluacions Diagnòstiques de 4t de primària i 2n d'ESO	Anàlisi dels resultats	Proposta de millora valorada	Caps de Departament (ESO-BTX)	Reunió 1r trimestre ED amb Caps de Departament	
Analitzar els resultats de les Competències Bàsiques del curs	Anàlisi dels resultats	Proposta de millora valorada	Caps de Departament (ESO-BTX)	Equip docent inici de curs i Reunió 1r trimestre ED amb	

anterior i propostes de millora				Caps de Departament	
Fer seguiment activitats del 75è aniversari (Cap de Departament d'Humanitats)	Organització de les activitats sobre el 75è aniversari per part de l'alumnat	Activitats realitzades	Cap de Departament Humanitats	Reunió ED amb Caps de Departament 2n trimestre	
Omplir la memòria (apartats on el responsable és el cap de departament)	Revisió, actualització memòria	Memòria feta	Caps de Departament	Final de curs	
Organitzar els Jocs Florals (Cap de Departament de Llengües)	Organització per totes les etapes	Organització realitzada	Cap de Departament de llengües	Dia cultural	
Organitzar activitats Dia de les Matemàtiques (Cap de Departament de Ciències)	Organització de la jornada a totes les etapes (EI-EP)	Organització realitzada	Cap de Departament de Ciències	Dia de les Matemàtiques	

2.1.4 Treball de les activitats complementàries

Processos Estratègics > Procés de Planificació de centre > Projectes educatius i innovació

Processos Operatius > Procés d'Ensenyament – Aprenentatge

EDUCACIÓ INFANTIL

OBJECTIU	ACTUACIÓ	INDICADORS	RESPONSABLE	TEMPORALITZACIÓ	VALORACIÓ
Descobrir aspectes del seu entorn immediat.	Manipulació i experimentació dels materials proposats. (B-Motion). (Descoberta de l'entorn)	Millora de l'aprenentatge	Tutor	1 hora setmanal	
Iniciar els alumnes en la llengua anglesa	Audicions de cançons i contes. Adquisició de vocabulari mitjançant murals, flash cards... (Anglès)	Utilització de vocabulari anglès	Especialista d'anglès	1 hora setmanal	
Millorar la concentració i atenció dels alumnes, la resolució de conflictes i el creixement emocional dels alumnes.	Introducció de l'educació emocional en la formació de l'alumne. (Emociona't)	Resolució positiva de conflictes i millora de la concentració i atenció. Benestar dels alumnes.	Tutor	1h. setmanal.	

Dominar el medi aquàtic i iniciar-se en la tècnica d'estils	Adaptació al medi aquàtic i desplaçaments bàsics. (Natació)	El gust pel medi aquàtic.	Monitor professional de l'àrea	1h setmanal	
Millorar l'orientació espacial i la programació informàtica	Robòtica en anglès	Millora de l'orientació espacial	Professor	1h setmanal	

EDUCACIÓ PRIMÀRIA CICLE INICIAL

OBJECTIU	ACTUACIÓ	INDICADORS	RESPONSABLE	TEMPORALITZACIÓ	VALORACIÓ
Potenciar la lectura en veu baixa i la seva comprensió i fer ús de les noves tecnologies	Lectura en veu baixa d'un llibre triat per l'alumne/a (Club Lector)	Resultats acadèmics.	Tutores	1h setmanal	
Millorar la concentració i atenció dels alumnes, la resolució de conflictes i el creixement emocional dels alumnes.	Introducció de l'educació emocional en la formació de l'alumne. (Emociona't)	Resolució positiva de conflictes i millora de la concentració i atenció. Benestar dels alumnes.	Tutor	1h. setmanal.	
Augmentar la creativitat dels alumnes i el gust per les coses ben fetes.	Manipulació de diferents tècniques i realització de treballs , a vegades en grup, fomentant la creativitat i la imaginació (Manuals)	Resultats acadèmics	Tutores	1h setmanal	
Dominar el medi aquàtic i els diferents estils de desplaçament	Utilització de diferents materials i tècniques per nedar (natació)	El gust per la natació i saber nedar	Monitor professional	1h setmana	
Potenciar el pensament lògic per millorar la	Robòtica en anglès	Resultats acadèmics	Especialista d'anglès	1h setmanal	

competència matemàtica i en llengua anglesa.					
--	--	--	--	--	--

EDUCACIÓ PRIMÀRIA CICLE MITJÀ

OBJECTIU	ACTUACIÓ	INDICADORS	RESPONSABLE	TEMPORALITZACIÓ	VALORACIÓ
Millorar la concentració i atenció dels alumnes, la resolució de conflictes i el creixement emocional dels alumnes.	Introducció de l'educació emocional en la formació de l'alumne. (Emociona't)	Resolució positiva de conflictes i millora de la concentració i atenció. Benestar dels alumnes.	Tutor	1h. setmanal.	
Augmentar la creativitat dels alumnes i el gust per les coses ben fetes	Manipulació de diferents tècniques i realització de treballs , a vegades en grup, fomentant la creativitat i la imaginació (Manuals)	Resultats acadèmics	Mestres del cicle	1h setmanal	
Dominar el medi aquàtic i els diferents estils de desplaçament	Utilització de diferents materials i tècniques per nedar (natació)	El gust per la natació i saber nedar	Monitor professional	1h setmanaL	

Treballar la competència social i de cohesió	Mitjançant situacions inventades els alumnes descobreixen valors i sentiments que anirem treballant al llarg del cicle de manera transversal. (Educació per a la convivència)	Resultats acadèmics	Cap d'estudis	1h setmanal	
Potenciar el pensament lògic per millorar la competència matemàtica i en llengua anglesa.	Robòtica en anglès	Resultats acadèmics	Especialista d'anglès	1h setmanal	

EDUCACIÓ PRIMÀRIA CICLE SUPERIOR

OBJECTIU	ACTUACIÓ	INDICADORS	RESPONSABLE	TEMPORALITZACIÓ	VALORACIÓ
Millorar la concentració i atenció dels alumnes, la resolució de conflictes i el creixement emocional dels alumnes.	introducció de l'educació emocional en la formació de l'alumne. (Emociona't)	Resolució positiva de conflictes i millora de la concentració i atenció. Benestar dels alumnes.	Tutor	1h setmanal	
Reforçar la competència TAC	Realització de treballs, en petits grups, individuals o per parelles,	Resultats acadèmics	Mestra d'informàtica	1h setmanal	

	amb ordinador a l'aula d'informàtica. (Informàtica)				
Reforçar la competència lingüística escrita	Producció de diferents tipus de textos amb el diccionari. (Taller d'escriptura) Només a 5è.	Resultats acadèmics	Mestres de llengua	1h setmanal	
Potenciar el pensament lògic per millorar la competència matemàtica i en llengua anglesa.	Robòtica en anglès	Resultats acadèmics	Especialista d'anglès	1h setmanal	
Operar mentalment per millorar la competència matemàtica	Càlcul d'operacions donades a nivell oral per tal de resoldre-les amb la màxima velocitat, també resolució d'operacions al full. (Càlcul) Només a 5è.	Resultats acadèmics	Mestres del cicle.	1h setmanal	
Iniciar-se en la llengua francesa i en aspectes culturals de França	Introducció de Francès (Francès) Només a 6è.	Utilització del vocabulari i expressions donades.	Mestra de l'etapa	1h setmanal	
Treballar la competència artística i lingüística	Preparació d'obres de teatre i de la graduació de 6è curs (Teatre)	Resultat de les obres treballades i de la graduació de 6è	Mestres de teatre	3 hores setmanals	

ESO

OBJECTIU	ACTUACIÓ	INDICADORS	RESPONSABLE	TEMPORALITZACIÓ	VALORACIÓ
Reforçar la competència comunicativa escrita i la competència literària	Producció de textos escrits (en suport paper o digital) amb atenció especial als textos narratius, descriptius o expositius. (Taller d'escriptura) A 1r ESO.	Resultats acadèmics	Professora de llengua	1h setmanal	
Enfortir la competència social i ciutadana	Desenvolupament de projectes en grup, posant l'accent en la resolució de conflictes (mediació) i la capacitat crítica envers els fenòmens socials i religiosos, preparació de l'estada a Castres (Valors humans i religiosos) A 2n ESO.	Resultats acadèmics	Professor de l'etapa	1h setmanal	
Potenciar el coneixement sobre la relació entre la vida sana i l'esport i fomentar els hàbits de vida saludables.	Desenvolupament de treballs en grup i dels programes de salut pública (PASE i CANVIS). (Salut i esport) A 2n ESO.	Resultats acadèmics	Professora d'Educació Física	1h setmanals	
Desenvolupar la competència comunicativa en anglès.	Treball individual i en grup de temes cultural son la llengua vehicular sigui l'anglès. Exposició oral dels treballs, argumentacions, diàlegs. (Speak Out) A 1r, 3r i 4t ESO.	Resultats acadèmics	Professorat de llengua anglesa	3h setmanals	

Descobrir la metodologia científica a través de l'experimentació.	Treball de manipulació. El descobriment de la teoria a través de la pràctica. (Laboratori) A 3r ESO.	Resultats acadèmics	Professorat de ciències	1h setmanal	
Potenciar la competència matemàtica en contextos reals i pràctics.	Plantejament d'hipòtesis i desenvolupament d'estratègies matemàtiques per arribar a conclusions i resolucions. (Resolució de problemes de matemàtiques). A 4t ESO.	Resultats acadèmics	Professorat de matemàtiques	1h setmanal	

2.1.5 Formació del professorat

Processos Estratègics > Procés de Gestió de recursos Humans

OBJECTIU	ACTUACIÓ	INDICADORS	RESPONSABLE	TEMPORALITZACIÓ	VALORACIÓ
Formar al professorat que forma part de l'Equip de Biblioteca	Participació en la formació	Formació feta	Equip Directiu	1r-2n trimestre	
Formar al professorat en el Projecte de la Congregació	Participació en la formació	Formació feta	Equip Directiu	Primer trimestre	
Formar al professorat que forma part de l'equip EDC	Participació en la formació	Formació feta	Equip Directiu	Al llarg del curs	
Formar al professorat que forma part de l'equip "Escola+sostenible"	Participació en la formació	Formació feta	Equip Directiu	Al llarg del curs	
Formar al professorat en l'àmbit específic de la seva àrea	Participació en la formació	Formació feta	Equip Directiu	Al llarg del curs	

2.1.6 Coordinació periòdica entre l'AMPA i l'Equip Directiu i l'entorn (famílies, AMPA, Consell Escolar)

Processos Estratègics > Procés de relacions internes i externes

OBJECTIU	ACTUACIÓ	INDICADORS	RESPONSABLE	TEMPORALITZACIÓ	VALORACIÓ
Organitzar extraescolars	Contractació de monitors, espais, horaris, etc.	Monitors contractats, espais assignats, horaris fets.	AMPA	Principi de curs.	
Mantenir una comunicació fluida	Reunions mensuals amb l'AMPA.	Actes de les reunions.	Direcció	Durant el curs.	
Vetllar per la inclusió de les famílies vulnerables	Atencions a necessitats personals (econòmiques,...)	Entrevistes fetes.	Direcció	Durant el curs	

2.1.7 Planificar recursos per atendre la diversitat a l'escola

Processos Estratègics > Procés de Planificació de centre

Processos Estratègics > Procés de Recursos Humans

OBJECTIU	ACTUACIÓ	INDICADORS	RESPONSABLE	TEMPORALITZACIÓ	VALORACIÓ
Planificar i revisar els recursos per atendre la diversitat a l'escola	Distribució de les hores de vetllador/a	100% de les hores disposades	Equip Directiu	Primer trimestre	
	Distribució de les hores d'aula d'acollida	100% de les hores disposades	Equip Directiu	Primer trimestre	
	Distribució de les hores de les mestres EE(INF-PRIM)	100% de les hores disposades	Equip Directiu	Al llarg del curs	
	Distribució de les hores de reunions setmanals dedicades al seguiment dels PI (ESO-BAT)	100% de les hores disposades	Equip Directiu	Primer trimestre	
	Fer seguiment de les actes de traspàs d'informació entre tutors/es i etapes	100% de les reunions fetes i registrades	Equip Directiu	Primer trimestre	

3. Informacions Generals

1. Equip Directiu i òrgans de gestió

1.1 Equip Directiu

Representant de la titularitat:

Directora: Laia Miralles Castelló

Sotsdirectora d'Infantil i Primària: Neus Amat Mestres

Cap d'Estudis d'Infantil i Primària: Sònia García Ruiz

Cap d'Estudis de Secundària Obligatoria: Inma García Turrado

Coordinadora de Batxillerat: Judit Artigas Pursals

1.2 Equip de coordinadors Infantil i Primària

Cicle Infantil: Laura Ainoza Artús

Cicle Inicial: Eugènia Portal Torices

Cicle Mitjà: Sandra López Pasarín

Cicle Superior: Cristina Barrufet Villalón

1.3 Departaments

Llengües: Hèctor Glarí Uruñuela

Ciències: Judit Artigas Pursals

Humanitats: Xavier Queralt Monistrol

1.4 Personal d'Administració i Serveis

Administradora: Germana M^a Jesús Miguel Miguel

Secretària: Ester Pidevall Alpiste

Recepció: Germana Lucía Alegre Gil / Laia Bodoque Portal

Servei de manteniment i neteja: Jordi Lozano Pedrosa

1.5 Consell Escolar

Presidenta:

Laia Miralles Castelló

Representants de la titularitat:

Germana Maria Jesús Miguel Miguel

Germana Inmaculada Díez Benito

Germana Lucía Alegre Gil

Representants dels pares i mares:

David Mate Balsera

Ricard Contreras Borrego

Carolina Taramón Costarrosa

Marina Dueñas Nuñez

Representants dels alumnes:

Jana Pujol Domingo

Laia Pons Colom

Representants del professorat:

Helena Mañé Godina

Magdalena Coll Camps

Silvia Puyuelo Cazcarra

Héctor Baz Dempere

Representant del personal d'administració i serveis:

Laia Bodoque Portal

Representant de l'Ajuntament:

Maria Soledad Benito

2. Associació de pares i mares

2.1 Junta Directiva

President:

Jorge Juan Carballo

Vicepresidenta:

Ana Belén Àvila Merida

Secretària:

Maria del Mar López Álvarez

Vicesecretària:

Fran Cantó Piñero

Tresorer:

Ricard Contreras Borrego

3. Calendari escolar

3.1 Horari

L'horari de classes serà:

- **Educació Infantil:** de 09.00 h a 13.00 h del matí i de 15.00 h a 17.00 h de la tarda
- **Educació Primària:** de 09.00 h a 13.00 h del matí i de 15.00 h a 17.00 h de la tarda.
- **Educació Secundària:**
 - **ESO:** 1r i 2n tots els dies menys dilluns comencen a les 8.00 h. Dilluns a les 9.00h. 3r i 4t tots els dies menys divendres comencen a les 8.00 h. Divendres a les 9.00h h. Tota l'ESO dilluns/dimarts i dijous acaben a les 13.30 h. Dimecres i divendres acaben a les 14.30 h. Tardes dilluns,dimarts i dijous de 15.00h a 17.00h.
 - **Batxillerat:** 1r i 2n de 8.00h h a 14.30 h. Les tutories individualitzades i els treballs de recerca es faran en horari de tarda.

3.2 Vacances

- **NADAL:** del 20 de desembre de 2025 al 7 de gener del 2026
ambdós inclosos
- **SETMANA SANTA:** del 28 de març/ al 6 d'abril (ambdós inclosos)

3.3 Dies de lliure disposició

- **3 de novembre**
- **16 de febrer**
- **30 d'abril**
- **26 de maig**

4. Calendari d'avaluacions

4.1 Lliurament d'informes i notes

	Primera	Segona	Tercera
E. INFANTIL	Final de gener i final de curs		
PRIMÀRIA	Final trimestre	Final trimestre	Final trimestre
ESO	Final trimestre	Final trimestre	Final trimestre
1r BATX	Final trimestre	Final trimestre	Final trimestre
2n BATX	Final trimestre	Final trimestre	Maig

4.2 Dates d'ESO i de Batxillerat

- **Inici 2n trimestre: 1 de desembre**
- **Inici 3r trimestre: 16 de març**
- **Proves extraordinàries 1r BATX: del 3 al 9 de juny**
- **Proves extraordinàries 2n BATX: 9 i 10 de juny**
- **Proves de Selectivitat: A determinar pel Departament d'Educació i Formació Professional**

5. Activitats formatives i culturals

5.1 Celebracions religioses

DIA	CELEBRACIÓ
3 d'octubre	Emilie de Villeneuve
8 de desembre	Immaculada Concepció
18 de febrer	Dimecres de Cendra
25 de maig	Dilluns de Pentecosta

5.2 Activitats i Sortides culturals

INFANTIL

I3

ACTIVITAT	ASSIGNATURA	GRUP	DATA	AUTOCAR
2n TRIMESTRE				
Granja Can Sala (Tot el dia)	Interdisciplinar	I3 A i B	16-5-26	Sí
Teatre anglès a l'escola "Little Red Riding Hood"	English	I3 A i B	25-2-26	No

ACTIVITAT	ASSIGNATURA	GRUP	DATA	AUTOCAR
3r TRIMESTRE				
"Tutti fan piu" Auditori (matí)	Música	I3 A i B	18-5-26	Sí
Contacontes per Sant Jordi	Intercomunicació i llenguatges	I3 A i B	Per determinar	No
Viu el Circ (tot el dia)	Emociona't	I3 A i B	19-5-26	Sí

I4

ACTIVITAT	ASSIGNATURA	GRUP	DATA	AUTOCAR
1r TRIMESTRE				
Sortida al Zoo de Barcelona	Desc. de l'entorn	I4 A i B	7/10/2025	Sí
Sortida Tardor "Can Sala"	Desc.de l'entorn	I4 A i B	11/11/2025	Sí
Biblioteca "Can Mariner"	Intercomunicació i llenguatges	I4 A i B	Per determinar	No

ACTIVITAT	ASSIGNATURA	GRUP	DATA	AUTOCAR
2n TRIMESTRE				
Sortida a l'Auditori "Ullclucs" (Mat)	Música (intercomunicació i llenguatges)	I4 A i B	28-4-26	Sí
Teatre anglès a l'escola "Little Red Riding Hood"	English	I4 A i B	25-2-26	No

Biblioteca "Can Mariner"	Intercomunicació i llenguatges	I4 A i B	Per determinar	No
--------------------------	--------------------------------	----------	----------------	----

ACTIVITAT	ASSIGNATURA	GRUP	DATA	AUTOCAR
3r TRIMESTRE				
Contacontes per Sant Jordi	Intercomunicació i llenguatges	I4 A i B	Per determinar	No
Biblioteca "Can Mariner"	Intercomunicació i llenguatges	I4 A i B	Per determinar	No
Colònies: "Can Masriera" Sant Andreu de Llavaneres	Descoberta de l'entorn	I4,I5 A i B	4 i 5 – 06 - 2026	Sí

I5

ACTIVITAT	ASSIGNATURA	GRUP	DATA	AUTOCAR
1r TRIMESTRE				
Sortida Tardor "Can Sala"	Desc.de l'entorn	I5 A i B	Per determinar	Sí

ACTIVITAT	ASSIGNATURA	GRUP	DATA	AUTOCAR
2n TRIMESTRE				
Sortida a l'Auditori "Ullclucs" (Matí)	Música (intercomunicació i llenguatges)	I5 A i B	28 - 4 -26	Sí
Teatre anglès a l'escola "Little Red Riding Hood"	English	I5 A i B	25-2-26	No

ACTIVITAT	ASSIGNATURA	GRUP	DATA	AUTOCAR
3r TRIMESTRE				
Bosc Vertical (Mataró)	Desc. De l'entorn	15 A i B	20-04-26	Sí
Contacontes per Sant Jordi	Intercomunicació i llenguatges	15 A i B	Per determinar	No
Biblioteca "Can Mariner"	Intercomunicació i llenguatges	15 A i B	Per determinar	No
Colònies: "Can Masriera" Sant Andreu de Llavaneres	Descoberta de l'entorn	15 A i B	4 i 5 – 06 - 2026	Sí

PRIMÀRIA
Curs 1r

ACTIVITAT	ASSIGNATURA	GRUP	DATA	AUTOCAR
1r TRIMESTRE				
Coneguem el punt verd del barri.	C.Medi	1r A i 1r B	13 octubre (matí)	No
El recuc i el tresor de la brossa orgànica.	C.Medi	1r A i 1r B	4 novembre	Act.escola
Visita Mercat El Carmel.	C. Medi-Català	1r A i 1r B	18 novembre (matí)	No
Xerrada sobre l'ós bru	C.Medi/Emociona't	1r A i 1r B	24 novembre	Act.escola

ACTIVITAT	ASSIGNATURA	GRUP	DATA	AUTOCAR
2n TRIMESTRE				
Sortida "Els secrets del Parc del Laberint".	C.Medi/Emociona't	1r A i 1r B	10 març (tot el dia)	No
Visita al Museu Blau+ taller "Toquem plegats?"	C.Medi	1r A i 1r B	24 març (tot el dia)	Sí

ACTIVITAT	ASSIGNATURA	GRUP	DATA	AUTOCAR
3r TRIMESTRE				
Sortida al Parc de les Olors (Sta. Eulàlia de R)	C.Medi	1r A i 1r B	5 maig (tot el dia)	Sí
Twinkle twinkle baby's star	Música	1r A i 1r B	28 maig	Sí

Palau de la Música			(matí)	
Colònies Ca l'Adric. Santa Cristina d'Aro.	Interdisciplinar	1r A i 1r B	1,2,3 juny 2026	Sí
Guàrdia Urbana: Seguretat Viària	C.Medi	1r A i 1r B	4 de juny	Act.escola
Taller: Quina calor!	C.Medi	1r A i 1r B	9 juny 2026	Act.escola
Unitat Muntada de la Guàrdia Urbana.	C.Medi	1r A i 1r B	Juny 2026	Act.escola
Moonsters Jump	Educació Física	1r A i 1r B	Juny 2026 (matí)	Sí

Curs 2n

ACTIVITAT	ASSIGNATURA	GRUP	DATA	AUTOCAR
1r TRIMESTRE				
Taller pulmons	C.Medi	2n A i 2n B	1-10-25	Act.escola
Parc de Gualba	Emociona't	2n A i 2n B	14-10-25 (Tot el dia)	Sí
Animals exòtics però no domèstics.	C.Medi/Emociona't	2n A i 2n B	24-11-25	Act.escola

ACTIVITAT	ASSIGNATURA	GRUP	DATA	AUTOCAR
2n TRIMESTRE				
El cicle dels residus	C.Medi	2n A i 2n B		Act.escola

Sortida al Parc del Laberint.	C.Medi	2n A i 2n B		
El cicle de l'aigua. Tanca l'aixeta.	C.Medi	2n A i 2n B		Act.escola
Cuidem la salut de la Terra.	C.Medi	2n A i 2n B		Act.escola
Els petits van a l'estació de metro.	C.Medi	2n A i 2n B	5-3-25 (A) 6-3-25 (B)	NO

ACTIVITAT	ASSIGNATURA	GRUP	DATA	AUTOCAR
3r TRIMESTRE				
"Wanda" Teatre en anglès. Lluïsos Horta.	Anglès	2n A i 2n B	13-4-26	NO
Dansa ara (Palau Sant Jordi)	Música i dansa	2n A i 2n B	5-5-26 Tot el dia	Sí
CosmoCaixa. Planetari Bombolla.	C.Medi	2n A i 2n B	14-5-26 Tot el dia	Sí
Twinkle twinkle baby's star (Palau de la Música)	Música	2n A i 2n B	28-5-26 11.30 h	Sí
Colònies Ca l'Adric. Santa Cristina d'Aro.	Interdisciplinar	2n A i 2n B	1,2,3-6-26	Sí
Unitat Muntada de la Guàrdia Urbana.	C.Medi	2n A i 2n B		Act.escola
Hijump de Terrassa.	Ed.Física	2n A i 2n B		Sí

3r Curs

ACTIVITAT	ASSIGNATURA	GRUP	DATA	AUTOCAR
1r TRIMESTRE				
Castanyada, "Parc dels aiguamolls, Delta del Llobregat"	Medi Interdisciplinar	Cicle mitjà	31-10-25 Tot el dia	Sí
Cinema en valors	Religió, Emocional i Ed. Valors	Cicle mitjà	¿? Matí	No
Parc bombers Vall d'Hebron	Medi Interdisciplinar	3r	10-12-25 Matí	No

ACTIVITAT	ASSIGNATURA	GRUP	DATA	AUTOCAR
2n TRIMESTRE				
Big bang Beethoven Palau de la Música	Música	3r	05-02-26 10 h	Sí
Taller, Institut Vall d'Hebron	E.F.	3r	??	No
Teatre en anglès, a l'escola	"Robin Hood"	Cicle mitjà	4-02-26	No
EF: Cursa d'orientació	E.F.	3r	27-2-26 Matí	Sí
Activitat lúdica. Parc Francesc Macià (Malgrat de Mar).	Interdisciplinar	Cicle mitjà	27-03-26 Tot el dia	Sí

ACTIVITAT	ASSIGNATURA	GRUP	DATA	AUTOCAR
3r TRIMESTRE				
Casino de Figaró a Gallicant	Interdisciplinar	Cicle mitjà	12-6-26	Sí

			Tot el dia	
Colònies "Can Bajona"	Interdisciplinar Ed. valors	Cicle mitjà	15, 16 i 17 de juny, 26	Sí

4t Curs

ACTIVITAT	ASSIGNATURA	GRUP	DATA	AUTOCAR
1r TRIMESTRE				
Castanyada, "Parc dels aigüamolls, Delta del Llobregat"	Medi Interdisciplinar	Cicle mitjà	31-10-25 Tot el dia	Sí
Cinema en valors	Religió, Emocional i Ed. Valors	Cicle mitjà	?? Matí	No
Sortida mercat de la Boqueria, taller de cuina	Interdisciplinar	4t A 4t B	18-11-25 25-11-25 Matí	No

ACTIVITAT	ASSIGNATURA	GRUP	DATA	AUTOCAR
2n TRIMESTRE				
Teatre en anglès, a l'escola	"Robin Hood"	Cicle mitjà	4-02-26	No
Ràid atlètic CEM La Marbella	E.F.	4t	9-4-26 Tot el dia	Sí
Activitat lúdica. Parc Francesc Macià (Malgrat de Mar)	Interdisciplinar	Cicle mitjà	27-03-26 Tot el dia	Sí

ACTIVITAT	ASSIGNATURA	GRUP	DATA	AUTOCAR
3r TRIMESTRE				
Guàrdia urbana, a l'escola	Medi	4t	?? Matí	No
Musical " Tenim jazz" al Teatre Casino l'Aliança	Música i dansa	4t	Pendent d'assignació (maig) Tot el dia	Sí
Casino de Figaró a Gallicant	Interdisciplinar	Cicle mitjà	12-06-26 Tot el dia	Sí
Colònies "Can Bajona"	Interdisciplinar Ed. valors	Cicle mitjà	15, 16 i 17 de juny, 26	Sí

Curs 5è

ACTIVITAT	ASSIGNATURA	GRUP	DATA	AUTOCAR
1r TRIMESTRE				
Educació Vial Montjuic (Matí)	Transdisciplinar	5è A i B	22 setembre	Sí
I ara què llegeixo? Biblioteca Caterina Albert (activitat metro - matí)	Llengües	5è A i B	A determinar	NO
Aventura't al Tram (activitat a l'escola)	Transdisciplinar	5è A i B	27 novembre	NO
Idilia Foods (Matí)	C. del Medi	5è A i B	A determinar	SI

ACTIVITAT	ASSIGNATURA	GRUP	DATA	AUTOCAR
2n TRIMESTRE				
Escriptors per un dia. El Còmic Biblioteca M. Antonieta Clot (metro - matí)	T. Escriptura	5è A i B	A determinar	NO
Consumim Icones? (activitat a l'escola)	C. del Medi	5è A i B	Febrer a determinar	NO
Cursa d'orientació a Collserola (matí)	E. Física i C. Medi	5è A i B	24 març	SI

ACTIVITAT	ASSIGNATURA	GRUP	DATA	AUTOCAR
3r TRIMESTRE				
Sortida cultural BCN Romana (metro - matí)	Transdisciplinar	5è A i B	23 abril	NO
Xerrada GUB Bullying (activitat a l'escola)	Emociona't	5è A i B	13 maig	NO
English theatre (Frankenstein)(Teatre Lluïsos Horta)	Anglès	5è A i B	8 maig	NO
Museu Ciències Naturals (metro -Tot el dia)	Transdisciplinar	5è A i B	21 maig	NO
Discovering the Queen al teatre Poliorama (pendent de confirmació. Llista d'espera)	Música	5è A i B	29-05-26 Matí	NO
Illa Fantasia (Tot el dia)	Transdisciplinar	5è A i B	9 juny	SI
Colònies El Jou Nature	Transdisciplinar	5è A i B	10,11 i 12 juny	SI

Curs 6è

ACTIVITAT	ASSIGNATURA	GRUP	DATA	AUTOCAR
1r TRIMESTRE				
Xerrada Mossos Internet segura	Emociona't / Ed. Valors	6è A/B	30 setembre 11.30h	No
Museu de les Matemàtiques de Catalunya.	Matemàtiques	6è A/B	22 octubre (dia)	No
Centre penitenciari La Model	Medi/Emociona't	6è A/B	25 novembre	No

ACTIVITAT	ASSIGNATURA	GRUP	DATA	AUTOCAR
2n TRIMESTRE				
Mujeres del Rock. Teatre Poliorama	Música	6è A/B	22 gener 12 h	No
Taller Primers Auxilis Creu Roja	Coneixement del Medi	6è A/B	20 febrer 9-11h	No
Betevé (tv pública de Barcelona)	Coneixement del Medi	6è A/B	4 de febrer 4 de març	No
Poble Espanyol - Scape Village	Coneixement del Medi/ Religió	6è A/B	24 març (dia)	No

ACTIVITAT	ASSIGNATURA	GRUP	DATA	AUTOCAR
3r TRIMESTRE				
Sagrada Família	Coneixement del Medi/ Religió	6è A/B	23 abril (dia)	No

English theatre (Frankenstein)(Teatre Lluïsos Horta)	Anglès	6è A/B	8 maig	No
Colònies Jou Nature	Transdisciplinari	5è i 6è	10,11 i 12 juny	Sí
Illa Fantasia Parc aquàtic	Transdisciplinari	5è i 6è	A concretar	Sí

1r d'ESO

ACTIVITAT	ASSIGNATURA	GRUP	DATA	AUTOCAR
1r TRIMESTRE				
Xerrada "Pantalles Segures" Guàrdia Urbana	Tutoria	1r ESO A i B	22-09-25	No

ACTIVITAT	ASSIGNATURA	GRUP	DATA	AUTOCAR
2n TRIMESTRE				
Sortida Can Coll	Biologia	1r ESO A	27-01-26	Si
Sortida Can Coll	Biologia	1r ESO B	17-02-26	Si
Sortida MNAC	EPViA	1rESO A i B	19-02-26	No

ACTIVITAT	ASSIGNATURA	GRUP	DATA	AUTOCAR
3r TRIMESTRE				
Sortida Puigcerdà	Tutoria	A i B	Del 27 al 29 d'abril	Sí
Xerrada "Mites de l'amor romàntic"	Tutoria	A i B	14-04-26	No
Teatre en anglès "Romeo & Juliet"	Anglès	A i B	11-05-26	No

2n d'ESO

ACTIVITAT	ASSIGNATURA	GRUP	DATA	AUTOCAR
1r TRIMESTRE				
Xerrada "Addiccions-Tecnologies"	Tutoria	2n ESO A 2n ESO B	22-10-25	No
Espectacle al teatre Poliorama	PG Teatre	2n ESO A 2n ESO B	9-10-25	No

ACTIVITAT	ASSIGNATURA	GRUP	DATA	AUTOCAR
2n TRIMESTRE				
Ruta històrica pel barri d'Horta	Ciències Socials	2n ESO A 2n ESO B	Pendent de concretar	NO
Xerrada guàrdia urbana "Bullying"	Tutoria	2n ESO A 2n ESO B	6-02-26	NO
Teatre Nacional de Catalunya	PG TEATRE	2n ESO A 2n ESO B	26-01-26	NO

ACTIVITAT	ASSIGNATURA	GRUP	DATA	AUTOCAR
3r TRIMESTRE				
Teatre en anglès "Romeo & Juliet"	Anglès	A i B	11-05-26	No
Viatge a Castres	Tutoria	2n ESO A 2n ESO B	20,21,22-04-26	Sí

3r d'ESO

ACTIVITAT	ASSIGNATURA	GRUP	DATA	AUTOCAR
1r TRIMESTRE				
Xerrada "Convivència"	Tutoria	3r ESO A	08-10-25	No
Xerrada "Convivència"	Tutoria	3r ESO B	15-10-25	No
Espectacle al teatre Poliorama	Català	3r ESO A 3r ESO B	09-10-25	No

ACTIVITAT	ASSIGNATURA	GRUP	DATA	AUTOCAR
2n TRIMESTRE				
Xerrada "La Marató TV3 sobre el càncer"	Biologia	3r ESO A/B	09-12-25	No
Esquiada Vall de Núria	Tutoria	3r ESO A/B	11 a 13 de març	SI

ACTIVITAT	ASSIGNATURA	GRUP	DATA	AUTOCAR
3r TRIMESTRE				
STEAM Anella	Física i Química	A/B	24-03-26	No
Teatre en anglès "Romeo & Juliet"	Anglès	A i B	11-05-26	No

Juliet"				
Museu Matemàtiques	Matemàtiques	A/B	09-06-26	No

4t d'ESO

ACTIVITAT	ASSIGNATURA	GRUP	DATA	AUTOCAR
1r TRIMESTRE				
Congrès "Lo que de verdad importa"	Tutoria	A/B	23-10-2025	NO
Scottish Dancing & Songs	Anglès	A/B	11-11-25	No
Xerrada alumnes de biologia "Trasplantament de ronyó" Setmana de la Ciència Escolab	Biologia	A/B	13-11-25	No

ACTIVITAT	ASSIGNATURA	GRUP	DATA	AUTOCAR
2n TRIMESTRE				
Xerrada a l' escola Biologia. "VIH i Sistema immunitari, una lluita invisible"	Biologia	A/B	01-12-25	No
Xerrada "La Marató TV3 sobre el càncer"	Biologia	A/B	09-12-25	No
La física de l'univers: sessió inici projecte, UAB	Física	A/B	Setmana 20 gener	No
La física de l'univers: visita IFAE, UAB	Física	A/B	03-02-26	No
Xerrada "Informa't"	Tutoria	A/B	17-02-25	No

ACTIVITAT	ASSIGNATURA	GRUP	DATA	AUTOCAR
3r TRIMESTRE				
Viatge final de curs	Tutoria	A i B	Del 24 al 27 de març de 2026	Avió-Autocar
Xerrada "De marxa" - guàrdia urbana	Tutoria	A i B	28-04	No
Teatre en anglès "Romeo & Juliet"	Anglès	A i B	11-05-26	No
FISIDABO	Física i Química	A/B	13-05-26	No
Visita Barcino	Llatí	A/B	21-05-26	No
La física de l'univers: acta cloenda, UAB	Física	A/B	Finals maig	No
Xerrada "Sexualitat"	Tutoria	A/B	12-05-26	No
Sortida final de curs	Tutoria	A/B	11-06-26	Sí

BATXILLERAT

1r BATXILLERAT

ACTIVITAT	ASSIGNATURA	GRUP	DATA	AUTOCAR
1r TRIMESTRE				
Congrés "Lo que de verdad importa"	Tutoria	Tots	23-10-2025	NO
Participació - Punt Jove (11:30h a l'escola)	Tutoria	Tots	28-10-2025	No
Visita al Parlament de Catalunya: taller sóc diputat/sóc diputada (12h)	Ciutadania, Política i Dret	Social	12-11-2025	No

Visita a l' Institut de Recerca Hospital Sant Pau "Serà veritat, desinformació, salut i ciència"	Biologia	Científic	10-11-25	No
Scottish Dancing & Songs	Anglès	Tots	11-11-25	No
Xerrada a l'escola Teràpia cel.lular	Biologia	Científic	17-11-25	No

ACTIVITAT	ASSIGNATURA	GRUP	DATA	AUTOCAR
2n TRIMESTRE				
Xerrada "La Marató TV3 sobre el càncer"	Tutoria	Tots	09-12-25	No
Xerrada Barcelona Activa (empresari)	Economia	Tots	19-01-26	NO
Vols formar part dels serveis secrets de la UPC?	Matemàtiques	Tots	27-01-26	No

ACTIVITAT	ASSIGNATURA	GRUP	DATA	AUTOCAR
3r TRIMESTRE				
Viatge final de curs	Tutoria	A i B	Del 24 al 27 de març de 2026	Avió-Autocar
Mai Més (Guardia Urbana 11:30h)	Tutoria	Tots	28-04-2026	No
Sexualitat (11:30h al Punt Jove)	Tutoria	Tots	05-05-2026	No
FISIDABO	Física	Ciències (física)	13-05-2026	No

Vil·la Joana	Català	Tots	14-05-2026	No
Sortida Final de Curs	Tutoria	Tots	11-06-2026	Si

2n BATXILLERAT

ACTIVITAT	ASSIGNATURA	GRUP	DATA	AUTOCAR
1r TRIMESTRE				
Mobilitat internacional (11:30h al Punt Jove)	Tutoria	Tots	4-11-2025	No
Visita a l' Institut de Recerca Hospital Sant Pau "Serà veritat, desinformació, salut i ciència"	Biologia	Científic	10-11-25	No
Scottish Dancing & Songs	Anglès	Tots	11-11-25	No
Xerrada a l'escola Teràpia cel·lular	Biologia	Científic	17-11-25	No

ACTIVITAT	ASSIGNATURA	GRUP	DATA	AUTOCAR
2n TRIMESTRE				
Saló de l'ensenyament	Tutoria	Tots	19 o 20 de març	No
Xerrada agència tributària	Funcionament empresa i disseny models negoci	Tots	A determinar	No
Xerrada "La Marató TV3 sobre el càncer"	Tots	Tots	09-12-25	No
Xerrada Barcelona Activa (empresari)	Funcionament empresa i disseny models negoci	Tots	19-01-26	No
Informa't	Tutoria	Tots	10-02-	No

(11:30h al Punt Jove)			2026	
Visita al MNAC (10h)	Història de l'Art	Alumnat d'Història de l'art	18-03- 2026	No
Sessions informatives dels graus de la UPF (10h)	Tutoria	Tots	23-02- 2026	No
Sessions informatives dels graus de la UAB	Tutoria	Tots	gener/febr er	No
Sessions informatives dels graus de la UB	Tutoria	Tots	gener/febr er	No

ACTIVITAT	ASSIGNATURA	GRUP	DATA	AUTOCAR
3r TRIMESTRE				
Arribó en 5 minuts (Guàrdia Urbana 11:30h)	Tutoria	Tots	13-05- 2026	No
Visita al Turó de la Rovira	Història	Tots	Pendent de determinar	No

6. Festes tradicionals i celebracions

Dia de Santa Èmilie: 3 d'octubre

Castanyada

Festa de l'escola: La Immaculada

Celebració del Nadal

Jornada Cultural / Jocs Florals: Sant Jordi

Graduació de l'alumnat d'I5

Graduació de l'alumnat de 6è de Primària

Graduació de l'alumnat de 4t d'ESO

Graduació i comiat de l'alumnat de 2n de Batxillerat

7. Reunions previstes

7.1. Entrevistes:

Tutors i especialistes: se sol·licitaran per mitjà de l'aplicació Alexia famílies.

Equip directiu: Sol·licitar l'entrevista telefònicament, mitjançant el correu electrònic o Alexia famílies

Les reunions d'inici de curs es duran a terme al llarg de mes de setembre i principis d'octubre.

8. Activitats extraescolars

Objectiu: Complementar l'oferta educativa escolar amb activitats extraescolars que tinguin una continuïtat amb la línia educativa del centre.

Visitar la web de l'escola a l'apartat d'extraescolars.

9. Ús dels espais del centre

Objectiu: Oferir a l'AMPA un espai on poder desenvolupar de manera més autònoma les activitats extraescolars que es duen a terme a l'escola.

HORARI	ACTIVITATS	RESPONSABLE	LLOC
A partir de les 17h	Activitats extraescolars. Activitats de la Comissió Social i de la Comissió de Carnestoltes	AMPA	"La Caseta". Pistes, aules, gimnàs, aula de psicomotricitat d'Infantil, teatre

10. Diligència.

Per fer constar que el present Pla General Anual del curs 2025-26 s'ha presentat i té el vistiplau del Consell Escolar de l'Escola Immaculada Concepció, el dia 21 d'octubre de 2025.

Directora

Secretari