

LLENGUA ESTRANGERA (ANGLÈS)

- 1. Comprensió global.** Es pretén comprovar la capacitat de l'alumnat de captar allò essencial en missatges orals breus, emesos en les condicions més idònies de comunicació, és a dir, en situacions de comunicació directa i amb suport contextual.
- 2. Comprensió de missatges específics.** Es pretén comprovar la capacitat de comprendre no només la idea global, sinó també detalls concrets prèviament assenyalats, de textos orals i escrits que siguin senzills que resultin familiars a l'alumnat, encara que altres parts del missatge no es captin amb precisió.
- 3. Producció de missatges.** S'avalua la capacitat de l'alumnat per expressar-se oralment en situacions quotidianes. Es valora especialment la comprensibilitat del missatge, disculpant els possibles errors de pronunciació que no afectin a la comprensió.
- 4. Pronunciació.** Es pretén comprovar si els alumnes i les alumnes han assimilat el sistema fonològic de l'anglès, tant els seus fonemes, com el ritme i l'entonació, i si són capaços d'utilitzar-lo tant en la comprensió com en la producció de missatges senzills, contextualitzats i ja coneguts.
- 5. Assimilació de nou vocabulari.** Amb aquest criteri es pretén avaluar la capacitat de comprendre i utilitzar adequadament el vocabulari i les expressions lèxiques que són objecte d'aprenentatge. L'assimilació del lèxic es comprovarà sempre en situacions contextualitzades i properes a l'experiència pròpia de l'alumnat.
- 6. Participació a classe.** Mitjançant l'observació del comportament de l'alumnat, s'avalua si participen de forma constructiva en les situacions de comunicació pròpies de la classe, respectant les normes que permetin l'intercanvi comunicatiu.
- 7. Treball cooperatiu.** S'avalua també mitjançant l'observació del comportament de l'alumnat, si participen de forma constructiva en les activitats del grup, col·laborant amb el seu treball al desenvolupament harmònic de l'aprenentatge a l'aula.
- 8. Treball individual.** S'avalua, mitjançant l'observació del comportament de l'alumnat, com realitzen el seu treball individual pel que fa a la correcció en el contingut i cura en la presentació, així com si finalitzen les seves tasques en el temps previst.
- 9. Interès per aprendre.** Es pretén constatar si l'alumnat manifesta interès per progressar en el seu aprenentatge i curiositat per conèixer coses noves, si para atenció a classe, si fa preguntes o si consulta dubtes.

10. Respecte pels altres. S'avalua si els alumnes i les alumnes manifesten respecte envers els companys i les companyes i professorat, escoltant sense interrompre, respectant el torn de paraula i apreciament les idees i opinions dels altres.

11. Interès per conèixer altres cultures. S'avalua si els alumnes i les alumnes manifesten interès per conèixer trets culturals dels pobles anglosaxons, si paren atenció quan es parla d'aquests temes i si fan preguntes per ampliar els seus coneixements.

12. Utilització de les normes de cortesia. Es pretén constatar, mitjançant l'observació directa si l'alumnat utilitza en la comunicació en anglès les formes de cortesia que van aprenent i les incorporen a la rutina normal de la classe.